



Коноплёва Лариса Викторовна

Родилась 2 октября 1948 года в г. Советск Калининградской области.

Образование:

Камчатский государственный педагогический институт 1972 год, физико-математический факультет.

Почетные звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования (1983 г.)

Значок «Отличник народного просвещения» (1996 г.)

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2003г.)

Педагогическое кредо:

...«Не мыслям надобно учить, а мыслить» И.Кант
Управленческое кредо базируется на утверждении, что «один в поле не воин». Убеждена: только совместная работа, творческая атмосфера коллектива - самый мощный двигатель развития... А творчество - это, прежде всего, общее дело, интересы, взаимное уважение, умение владеть собой, высокий коэффициент полезного действия каждого участника образовательного процесса.

Почему нравится работать в школе:

«Образование – уникальное, неповторимое, многоплановое явление, в нем нельзя работать, в нем можно жить, развиваться, создавать... Школа.....здесь начинается тонкое прикосновение мысли и сердца педагога к хрупкому и ранимому сердцу ребенка..., здесь нужно иметь мужество достигать самой высокой планки терпения, справедливости, добра, любви...И только искренняя вера в добрую природу моих учеников будет давать силы всегда оставаться на высоте.

Профессиональные и личностные ценности:

«Ты существуешь ради учеников, а не они ради тебя...», всегда помню, что ребенок нуждается в любви именно тогда, когда он меньше всего её заслуживает. Ценю в людях интеллигентность и высокий профессионализм, искренность и доброжелательность».

Коноплева Лариса Викторовна - опытный руководитель и талантливый организатор с глубокой теоретической и методической подготовкой, активной гражданской позицией и высокой профессиональной компетентностью.

С 1998 г. по 2008г. была директором информационно - методического центра.

Под её руководством совершенствовалось управление методической работой в образовательных учреждениях, качественно изменилось ее содержание и методы, расширились аналитические функции, их обеспеченность диагностическими процедурами.

При инициативном участии Ларисы Викторовны в городе были созданы благоприятные условия для инновационной деятельности образовательных учреждений, отлажен механизм ее экспертной оценки и стимулирования педагогов и руководителей.

Лариса Викторовна оказывала действенную методическую помощь в определении перспектив и дальнейшего развития инноваций.

Она творчески подходит к изучению и обобщению педагогического опыта, распространение которого проводится в разнообразных формах на семинарах учителей и руководителей, на городских предметных секциях, конференциях, традиционных в городе конкурсах «Учитель года», «Лучший учебный кабинет».

Курируя подготовку учителей и школ к конкурсам, стимулировала развитие инициативы, педагогического таланта, высокого профессионализма.

Лариса Викторовна - человек твердой воли, эрудированна, требовательна к себе и коллегам, коммуникабельна, доброжелательна, обладает педагогическим тактом, пользуется заслуженным авторитетом в городе и крае.
