Рассмотрен на заседании коллегии руководителей учреждений образования ВГО
\_\_18.01.2023 г\_

**Отчет по реализации плана мероприятий («дорожной карте»)**

**по формированию и оценке функциональной грамотности**

**обучающихся образовательных учреждений**

**Вилючинского городского округа**

**за I полугодие 2022-2023 учебный год**

Используемые сокращения:

ОМСУ – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования в Вилючинском городском округе

ОО – отдел образования администрации Вилючинского городского округа

ООУ – общеобразовательные учреждения

ОУ – образовательные учреждения

ДОП – учреждения дополнительного образования

КИРО – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГ – функциональная грамотность (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

БД – база данных

ММП – муниципальная методическая площадка обмена опытом для учителей ВГО

ШМО – школьное методическое объединение учителей

МКУ ИМЦ – МКУ «Информационно-методический центр»

**Цель** - создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление; обеспечить информационную и методическую поддержку школьных команд по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- выявить затруднения и проблемы, имеющиеся в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

- повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

- обеспечить проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся;

-внедрить в учебный процесс использование банка заданий по оценке функциональной грамотности.

**Ожидаемые результаты:**

- выявлены затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО;

- повышение квалификации педагогических кадров;

- проведена диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся

- внедрено в учебный процесс использование банка заданий по оценке функциональной грамотности.

**Продукт:**

- приказ отдела образования администрации Вилючинского городского округа **«**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Вилючинского городского округа на 2022-2023 учебный год»;

- приказы общеобразовательных учреждений («дорожные карты») по внедрению функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;

- сформирована муниципальная команда по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности;

- сформирована группа ответственных лиц от общеобразовательных учреждений по функциональной грамотности;

- сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в диагностике по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году;

- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году;

- получены сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации;

- в наличии протоколы родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте участия во Всероссийском мониторинге по оценке Функциональной грамотности»;

- проведены мониторинговые исследования качества знаний по основным предметам обучающихся 8-11 классов;

- проведены региональные единые комплексные диагностические работа для обучающихся 8-9 классов;

- размещены информационно-справочные разделы «Функциональная грамотность» на сайтах ОУ.

|  |
| --- |
|  |
| **№ п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** | **Итог за 1 полугодие 2022-2023 уч.года** |
| 1. Организационно-управленческая деятельность
 |
|  | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год на уровне Вилючинского городского округа | Май - июнь 2022 г. | ОМСУ (ОО) | Муниципальные документы об утверждении планов | Приказ и план разработан и утвержден(май 22 года) |
|  | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год на уровне образовательных организаций Вилючинского городского округа | Июль - август 2022 г. | ООУ | Документы об утверждении планов на уровне образовательных организаций  | В ООУ разработаны планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (представлены на сайтах учреждения) |
|  | Участие в региональных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2022-2023 уч. года | ОМСУ (ОО),МКУ ИМЦ,ООУ | Отчеты о проведенных мероприятиях | Участие в семинаре «Представление программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»» 07.10.2022гУчастие в «Марафоне функциональной грамотности» ФГАОУ ДПО Академия Минпросв..России с 31.10 по 02.11.22г |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Вилючинского городского округа  | В течение 2022-2023 уч. года | ОМСУ (ОО) | Отчеты о проведенных мероприятиях |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций  | В течение 2022-2023 уч. года | ООУ | Отчеты о проведенных мероприятиях | **В МБОУ СШ 1:**Использование в урочной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности учителями-предметниками**В МБОУ СШ 2:**Апробация КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 6 классов, сентябрь 2022г. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», Е.Л. Маланова, 12.09.2022гИгра по финансовой грамотности «Личные финансы», Е.Л. Маланова, 09.12.2022г.Он-лайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», Е.Л. Маланова, 05.12.2022г.Игра «Имею право, но обязан», Д.В. Коноваленко, 26.10.2022г.Квиз «История Древнего мира», Т.А. Самакова, 28.10.2022г.**МБОУ СШ 3:** Заседание рабочих групп педагогов по вопросам формирование функциональной грамотности: 6.10.2022 года. Тема заседания «Функциональная грамотность и межпредметные связи».Включение заданий на формирование функциональной грамотности как на уроке так и во во внеурочной деятельности. **В МБОЙ СШ 9:**1.Проведение совещания с руководителями ШМО -22.09.22г2.Проведение консультаций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.3.Проведение школьной метапредметной недели. с 21.11. по 25.11.224. Тематический педсовет «Формирование функциональной грамотности» -01.12.22г |
|  | Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций | В течение 2022-2023 уч. года | ООУ | Отчеты о проведенных мероприятиях | **МБОУ СШ 1:** 100% педагогического состава зарегистрировано на портале fg.resh.edu.ru и используют в 8-9 классах задания с платформы**МБОУ СШ 2:**Организованы консультации для педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся**МБОУ СШ 3:** Сформирован банк заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов Института стратегии развития образования Российской академии образования. Использования заданий платформы РЭШ**МБОУ СШ 9:** Тематический педсовет «Формирование функциональной грамотности» -01.12.22гМастер-класс «Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся». |
|  | Актуализация базы данных педагогов, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь 2022 г. | ООУ | Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, отчет в ОМСУ  | Актуализирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, изданы приказы.  |
|  | Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных учебно - методических объединений, муниципальных методических площадок | В соответствии с планом ООУ, МКУ ИМЦ | ООУ, МКУ ИМЦ | Утверждениепланов мероприятий, мер по формированию функциональной грамотности | **МБОУ СШ 1:** На первом заседании ШМО учителями МБОУ СШ № 1 принято решение о регулярном использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности в 5-9 классах на уроках.**МБОУ СШ 2:** Утверждены планы работы школьных методических объединений, в которые включено рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**МБОУ СШ 9:** Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности: «Приемы организации смыслового чтения на уроках», «Формирование креативного мышления, «Основы финансовой грамотности». |
|  | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 уч. года | ОМСУ (ОО), ООУ | Размещение информации на официальных сайтах ОМСУ, ООУ» | Информационно-просветительская работа с родителями по функциональной грамотности на родительских собраниях, на сайтах школ. В сентябре на родительских собраниях классные руководители провели беседу с приглашением учителей-предметников по работе на уроках с банком заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций  | Сентябрь 2022 г. | ООУ | Наполнение, размещение новостной информации, актуализация данных раздела «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций | В сентябре 2022г. вся актуальная документация размещена на сайтах образовательных учреждений в разделе «Функциональная грамотность» |
|  | Мониторинг исполнения муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2022 г.Апрель 2023 г. | ОМСУ (ОО) |  | Отчет |
|  | Мониторинг исполнения планов образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2022 г.Апрель 2023 г. | МКУ ИМЦ, ООУ |  | Отчет |
|  | Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогов | В течение 2022-2023 уч. года | ОМСУ (ОО) | Участие в оценке компетенций педагогов, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КИРО | 1. В августе принял участие 1 педагог МБОУ СШ №9.
2. 21 учитель школы прошел тестирование на сайте Яучитель «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
 |
| 1. Работа с педагогами и образовательными организациями
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Участие в проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планом графиком КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», Академии Минпросвещения России | ОМСУ (ОО), МКУ ИМЦ, ООУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности | 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность» на сайте «Инфоурок» + По плану ИРО |
| 2.1.2 | Внедрение в систему повышения квалификации учителей и преподавателей индивидуальных планов профессионального развития педагогов | В течение 2022-2023 уч. года | КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ООУ | Сформированы индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | Индивидуальный план саморазвития педагога включен в ежегодный план школьных методических объединений как «тема самообразования».Сформированы индивидуальные образовательные маршруты для 3 педагогов МБОУ СШ №9 и Разработано 4 индивидуальных плана для педагогов МБОУ СШ 3. |
| 2.1.3 | Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов и других форм работы с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ,ООУ | Мероприятия в соответствии с планами работы | 1. Сентябрь 2022 года –муниципальный семинар-практикум «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»
2. Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседании муниципальной мастерской педагогического опыта в ноябре 2022 года.

**МБОУ СШ 1:**Освещение вопроса внедрения банка заданий для оценки функциональной грамотности на педагогическом совете школы в сентябре 2022г.**МБОУ СШ 2:**Круглый стол. «Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся» (протокол №2 заседания МО учителей филологии от 22.11.2022г)**МБОУ СШ 3:**Круглый стол 22.11.2022 года «Проблемы и пути их решения по формированию функциональной грамотности»**МБОУ СШ 9:**Проведены открытые уроки в рамках предметных недель. |
| 2.1.4 | Участие муниципальных команд в обучении по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ,ООУ | Участие в обучающих семинарах по планам работы КИРО | 1. Участие в вебинарах, круглых столах по плану работы КГАУ ДПО КИРО
2. Очный научно-методический семинар «Современные образовательные технологии: практика формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка», С.В. Рындина (КИРО, 13.10.2022г.)
 |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |  |
| 2.2.1 | Участие в научно-методических семинарах и практиках, круглых столах и т.п. вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 уч. года | КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», МКУ ИМЦ,ООУ | Участие в работе | 1. Участие 1 педагога во Всероссийском семинаре 07.10.2022г. «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
2. Семинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» Е.В. Ястребинская (ЯКласс, 22.09.2022г.)
3. Семинар – практикум «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся», Е.В. Ястребинская, А.В. Трегуб (МКУ ИМЦ, 28.09.2022г.)
4. Проведены открытые уроки в рамках предметных недель.
 |
| 2.2.2 | Включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в программу курса ПК по теме «Актуальные проблемы профессионального становления молодого учителя к образовательной среде в условиях реализации ФГОС» | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ | Освещение вопросов в курсе | Курс не проводился |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1 | Организация и проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ,ООУ | Отчеты о проведенных мероприятиях | 1. Представление опыта на заседаниях школьных методических объединений (например : Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности. Е.В. Ястребинская, Е.Л. Маланова (выписка из протокола заседания №2 ШМО учителей математики, физики, информатики и технологии от 11.11.2022г)

Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС ООО. А.В. Трегуб (протокол №2 заседания ШМО учителей естественных и общественных наук, физической культуры от 23.11.2022 г.)Технологическая карта урока – как вид методической продукции педагога и средство формирования функциональной грамотности. О.В. Загребельная(протокол №2 заседания ШМО учителей начальных классов. От 24.11.2022г.)«Приемы организации смыслового чтения на уроках», «Формирование креативного мышления, «Основы финансовой грамотности».)1. Муниципальный семинар-практикум «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»
2. Муниципальная мастерская педагогического опыта
 |
| 2.3.2 | Рассмотрение на заседаниях коллегии руководителей учреждений сферы образования вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 уч. года | ОМСУ (ОО), МКУ ИМЦ,ОУ | По плану работы коллегии, выписка из заседаний коллегий |  |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1 | Подготовка методических разработок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ,ОУ | Подготовлены методические разработки  | 9 выступлений по вопросам формирования функциональной грамотности на муниципальных мероприятиях |
| 1. Работа с обучающимися
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Организация работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | Сентябрь 2022 г. | КГАУ КЦИОКО, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ОО, ОУ  | Методические рекомендации, инструкции по работе с банком заданий | В МБОУ СШ № 1 учителя ШМО точных наук, филологических наук, естественнонаучного цикла и истории по решению педсовета и в соответствии с годовым планированием регулярно используют банк заданий по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности, используя интерактивные доски и кабинет «Цифровой образовательной среды» для индивидуальной работы с учащимися. |
| 3.1.2 | Проведение мероприятий с педагогами по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | В течение 2022-2023 уч. года. | ООУ | Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия | 1. На заседании методического совета МБОУ СШ № 1 в сентябре 2022г. ответственный за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 1 представил руководителям ШМО сайт fg.resh.edu.ru, учителя обсудили оптимальный вариант использования сайта в учебном процессе
2. В мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» вовлечены 32 педагога МБОУ СШ 2
3. 4 педагогов МБОУ СШ №9 вовлечены в мероприятия
 |
| 3.1.3 | Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ВГО | Октябрь 2022 г.Апрель 2023 г. | КГАУ КЦИОКО | Участие в единых диагностических контрольных работах по направлениям математическая, естественно-научная и читательская грамотность, аналитическая справка |  |
| 3.1.4 | Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.) | В течение 2022-2023 уч. года | ООУ, ОУ | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия | 1. В МБОУ СШ 1 учащиеся 5-9 классов активно вовлечены в процесс формирования функциональной грамотности в рамках проектной деятельности (школьный этап защиты проектов будет проходить в январе месяце, далее дети представляют свои проекты в муниципальной конференции), а также в рамках классных часов, где учащиеся обсуждают друг с другом актуальные вопросы и проблемы общества в соответствии с годовым планированием классных руководителей
2. МБОУ СШ 2 - в мероприятия по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности за отчетный период вовлечены 158 обучающихся
3. В МБОУ СШ 3 - мероприятия по формированию функциональной грамотности проводятся как на уроках, охват – 100%
4. Принимал участие в диагностических контрольных работах 8а класс МБОУ СШ №9 по направлению читательская грамотность (результаты ожидаются)
5. Научно-практическая конференция ДДТ, 50 чел.

<https://t.me/ddt_viluchinsk/245>Учебно-практическая конференция для младших школьников «Юный магистр», 50 чел.<https://t.me/ddt_viluchinsk/262> |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Организация работы образовательных организаций по внедрению во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | В течение 2022-2023 уч. года | КГАУ КЦИОКО, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ОМСУ (ОО), МКУ ИМЦ | Письмо, инструкции по работе с банком заданий на основе документов КГАУ КЦИОКО, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | В МБОУ СШ 1 в рамках внеурочной деятельности действуют кружки и объединения, где учителя пользуются банком заданий по оценке функциональной грамотности (Математика для всех (13-16 лет), Удивительный мир общения (12-18 лет), Занимательные страницы истории (15-18 лет)В 5х классах МБОУ СШ 2 проводятся занятия по финансовой грамотности в рамках курсов по выбору. в 8х классах организована внеурочная деятельность «Финансовая грамотность». На занятиях используются материалы, разработанные ФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 3.2.2 | Проведение мероприятий с педагогами по внедрению во внеурочной деятельности в банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | В течение 2022-2023 уч. года. | МКУ ИМЦ, образовательные организации | Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия | В МБОУ СШ 1 на заседании школьных методических объединений в сентябре 2022г. руководители ШМО представили коллегам сайт fg.resh.edu.ru для использования в урочное и внеурочное время. Коллеги обсудили формы работы с сайтом в зависимости от преподаваемого предмета. В МБОу СШ 9 прошел Мастер -класс «Фомирование функциональной грамотности. Чтение с увлечением. По дорогам сказок» и Выступление «Финансовая грамотность в начальной школе»Во всех образовательных организациях на заседаниях ШМО Рассматриваются вопросы по внедрению и использованию банка заданий ФГ |
| 3.2.3 | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2022-2023 уч. года | ООУ | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия | В урочное и внеурочное время с учащимися используются индивидуальные и групповые практикумы для решения задач по развитию функциональной грамотности в кабинете «Цифровой образовательной среды», а также коллективная работа с учителем по заданиям повышенного уровня сложностиВ практикумах по решению контекстных задач за отчетный период вовлечены 42 обучающихся |
| 3.2.4 | Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.) | В течение 2022-2023 уч. года | ООУ | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия | В МБОУ СШ 1 учащиеся 5-9 классов активно вовлечены в процесс формирования функциональной грамотности в рамках проектной деятельности (школьный этап защиты проектов проходит в январе месяце, далее дети представляют свои проекты в муниципальной конференции), а также в рамках классных часов, где учащиеся обсуждают друг с другом актуальные вопросы и проблемы общества в соответствии с годовым планированием классных руководителейВ МБОУ СШ 2 в мероприятия по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности за отчетный период вовлечены 175 обучающихсяВ МБОУ СШ 9 в 1-ых классах внеурочная деятельность «Наши финансы» (финансовая грамотность)- 22 обуч.,«По дорогам сказок» (читательская грамотность)-24 обуч.Участие в квестах, марафонах по плану воспитательной работы класса (в каждом классе) |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Организация работы учреждений дополнительного образования по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | В течение 2022-2023 уч. года | КГАУ КЦИОКО, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ОМСУ (ОО), МКУ ИМЦ | Письмо, инструкции по работе с банком заданий на основе документов КГАУ КЦИОКО, КГАУ ДПО  |  |
| «Камчатский ИРО» |  |
| 3.3.2 | Проведение мероприятий с педагогами по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО» | В течение 2022-2023 уч. года | МКУ ИМЦ, ДОП | Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия |  |
| 3.3.3 | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению задач, направленных на формирование функциональной грамотности | В течение 2022-2023 уч. года | ДОП | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия |  |
| 3.3.4 | Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (олимпиады, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, квесты и др.) | В течение 2022-2023 уч. года | ДОП | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия | Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка», 20 чел.:<https://t.me/ddt_viluchinsk/240>Муниципальная экологическая олимпиада, 20 чел.:<https://t.me/ddt_viluchinsk/115>Муниципальный экологический фестиваль «День Вилючинской земли» 30 чел.:<https://t.me/ddt_viluchinsk/120> |