**Отчет**

**отдела образования**

**администрации Вилючинского городского округа**

**за 2021-2022 учебный год**

Вилючинск

2022

**«Состояние и перспективы развития**

**муниципальной системы образования»**

**1. Общая характеристика условий реализации**

**основных общеобразовательных программ,**

**дополнительных общеобразовательных программ,**

**современных образовательных технологий,**

**организации питания обучающихся**

1.1. Развитие системы общего образования в Вилючинском городском округе осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования через реализацию муниципальных программ, плана мероприятий «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Вилючинского городского округа», через участие в государственных программах, а также через анализ результатов Мотивирующего мониторинга муниципальных систем образования, который разработан с целью оценки вклада субъектов Российской Федерации в достижение целевых показателей национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в системе образования Вилючинского городского округа (далее – ВГО) 16 учреждений, в том числе 14 образовательных организаций:

- 4 общеобразовательные организации;

- 8 дошкольных образовательных организаций;

- 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей.

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» и муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Вилючинского городского округа» включены в систему образования Вилючинского городского округа в качестве информационной, диагностической, методической, экономической составляющей взаимодействия с образовательными организациями Вилючинского городского округа, а также иными структурами и ведомствами по вопросам образования.

Численность обучающихся и воспитанников на 01.09.2021 составляет 4 172 человека.

Численность работников – 910 человек.

Движение контингентов обучающихся и педагогических работников за 3 года представлено в таблицах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование ООУ** | **Численность по ОО-1 на 20.09.2019** | | **Численность во вторую смену на 20.09.2019** | | **Численность по ОО-1 на 20.09.2020** | | **Численность во вторую смену на 20.09.2020** | | **Численность по ОО-1 на 20.09.2021** | | **Численность во вторую смену на 20.09.2021** | |
| МБОУ «Средняя школа № 1» | 783 | | 346 | | 790 | | 349 | | 802 | | 330 | |
| МБОУ «Средняя школа № 2» | 575 | | 89 | | 585 | | 277 | | 613 | | 267 | |
| МБОУ «Средняя школа № 3» | 574 | | 0 | | 558 | | 294 | | 542 | | 242 | |
| МБОУ «Средняя школа № 9» | 836 | | 267 | | 856 | | 247 | | 829 | | 323 | |
| **ИТОГО:** | **2768** | | **702** | | **2789** | | **1167** | | **2786** | | **1162** | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Дошкольные образовательные организации** | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование ДОУ** | **Проектная мощность при**  **строительстве** | **85-К на 31.12.2019** | **85-К на 31.12.2020** | **85-К на 31.12.2021** | | МБДОУ « Детский сад № 1» | 95 | 83 | 72 | 75 | | МБДОУ «Детский сад № 3» | 190 | 189 | 156 | 151 | | МБДОУ Детский сад № 4 | 120 | 136 | 134 | 113 | | МБДОУ «Детский сад № 5» | 220 | 222 | 210 | 170 | | МБДОУ «Детский сад № 6» | 220 | 219 | 204 | 205 | | МБДОУ «Детский сад № 7» | 190 | 224 | 232 | 218 | | МБДОУ «Детский сад № 8» | 200 | 234 | 224 | 211 | | МБДОУ «Детский сад № 9» | 230 | 231 | 229 | 200 | | **ИТОГО:** | **1465** | **1538** | **1461** | **1343** |   **Организации дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование УДО** | | **Численность**  **по 1-ДО на 31.12.2019** | | | | **Численность**  **по 1-ДО на 31.12.2020** | | | | **Численность**  **по 1-ДО на 31.12.2021** | | |
|  | | **списочная** | | **алфавитная** | | **списочная** | | **алфавитная** | | **списочная** | | **алфавитная** |
| МБУ ДО ЦРТДЮ | | 959 | | 650 | | 1118 | | 677 | | 1009 | | 681 |
| МБУ ДО ДДТ | | 1538 | | 792 | | 1547 | | 761 | | 1462 | | 642 |
| **ИТОГО:** | | **2497** | | **1442** | | **2665** | | **1438** | | **2471** | | **1323** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организации** | **Воспитатели/учителя** | | |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| ДОУ | 151 | 158 | 148 |
| ООУ | 145 | 148 | 144 |
| **ИТОГО:** | **296** | **306** | **292** |

1.2. Количество штатных единиц по штатному расписанию в 2021 году – 1 149,03. Вакансии – 48,67. Вакансии имеются по должностям как педагогического (основного) персонала, так и учебно-вспомогательного персонала, вспомогательного персонала. Дошкольные и общеобразовательные организации ВГО имеют положительный опыт решения проблемы вакансий:

- переподготовка педагогических кадров;

- взаимодействие с КГПОБУ «Педагогический колледж», ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» по обучению выпускников 9, 11 классов (МБОУ «Средняя школа № 1»), работников, имеющих среднее профессиональное образование по не педагогическим специальностям (МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 9»);

- привлечение педагогических работников из других регионов Российской Федерации с предоставлением служебного жилья (все образовательные организации ВГО);

- участие в программных мероприятиях, например: в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, постановлением Правительства Камчатского края от 10.01.2020 № 6-П «Об осуществлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек на территории Камчатского края» в Камчатском крае стартовало мероприятие «Земский учитель 2021»; в рамках мероприятия в 2021 году в Вилючинском городском округе привлечено 2 учителя по вакантным должностям: МБОУ СШ № 1 – учитель математики, МБОУ СШ № 2 – учитель русского языка и литературы; в 2022 году Вилючинский городской округ также участвует в реализации указанной программы.

1.3. Органом, осуществляющим отдельные функции и полномочия учредителя в отношении вышеперечисленных учреждений, является отдел образования администрации Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края.

1.4. Гражданам, проживающим на территории ВГО, гарантируется возможность получения образования без каких-либо условий и ограничений независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья и т.п. Гражданам гарантирована общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сбалансированность и эффективность исторически сложившейся сети образовательных учреждений ВГО в полной мере отвечает параметрам расселения и потребностям населения, что создает равные условия доступа к образованию.

Все образовательные организации ВГО организуют обучение в соответствии с основной образовательной программой по уровням образования, рабочими программами педагогических работников, адаптированными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С 1 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

В соответствии с ч.1 ст.11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются ФГОС образования указанных лиц или во ФГОС включаются специальные требования (ч.6 ст.11 ФЗ-273). Образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В настоящее время Минпросвещения России разработан обновленный ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ООО.

1.4. С целью реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в общеобразовательных организациях ВГО педагогические работники в системе используют **образовательные технологии и образовательные платформы:**

* Дистанционные (Использование ресурсов образовательных платформ: Учи.ру, РЭШ, Фоксфорд, ЯКласс – все ООУ ВГО; для профессионального общения по вопросам повышения квалификации используется формат ВКС на платформах Business Mind, Яндекс Телемост, Сферум – все ООУ ВГО);
* Информационно-коммуникационные («Использование ЦОР как эффективного инструмента контроля и повышения качества образования и др*.*);
* Технология развития критического мышления («Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения», «Использование ТРКМ на уроках географии, истории и обществознания как одно из условий развития личности» и др.);
* Технология группового обучения (неотъемлемая часть любого урока по ФГОС);
* Технология проблемно-диалогового обучения («Мотивирующие приёмы в постановке проблемной ситуации», «Виды проблемных диалогов», и др.);
* BYOD технологии («Использование личных мобильных устройств обучающихся для решения задач урока»);
* Технология проектного обучения (с выходом на ежегодную муниципальную учебно-практическую конференцию старшеклассников «За страницами учебника»);
* Здоровьесберегающие технологии (как неотъемлемая часть любого урока по ФГОС);
* Игровые технологии (сопровождение периода адаптации первоклассников к начальной школе);
* Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (ведущая технология при обучении английскому языку);
* Кейс-технологии (при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ);
* Технология коллективных творческих дел (КТД) (при подготовке и проведении воспитательных мероприятий);
* Технология интерактивного обучения.

Современный этап развития общества, характеризующийся ускорением его информатизации, отмечается обострением ряда проблем, среди которых следует выделить проблему духовно-нравственного состояния общества. Становится очевидным, что современному человеку необходимо не только образованность, конкурентоспособность, но и ценности, принятые в обществе, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина (Поручение Президента от 15 января 2020 года Пр-113), принят Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон содержит **определение понятия «воспитание»**: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», – и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая с 1 сентября 2021 года стала составной частью всех образовательных программ.

Воспитательная программа образовательной организации реализуется через рабочую программу каждого педагога.

В настоящее время сформирован Банк готовых рабочих программ для педагогов. Программы воспитания для разных типов организаций размещены на сайте ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ.

***МБОУ «Средняя школа № 2» г. Вилючинск*** входит в число школ-пилотов Системы воспитания регионального уровня.

***МБОУ «Средняя школа № 1»*** не первый годактивно реализует 4 направленияРДШ – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников:

* личностное развитие;
* гражданская активность;
* патриотическое воспитание;
* информационно-медийное.

На начало 2020-2021 учебного года в школе было зарегистрировано 19 членов РДШ, на конец 2021-2022 учебного года – 131 человек.

Члены РДШ ежегодно принимают участие **в муниципальных и региональных форумах**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в краевом слете активистов РДШ | ежегодно |
| Реализация проекта «Классные встречи» | ежегодно |
| Участие в краевом заседании РДШ | ежегодно |
| Просмотр вебинаров, Университет РДШ | в течение года |
| Участие в краевых конференциях РДШ (кураторы) | по  приглашению |
| Форум Камчатского регионального отделения РДШ | 2021 |

**Участие членов РДШ в «классных встречах»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классная встреча: деятельность РДШ (Черемисина Людмила Николаевна, зам.министра; Скрипник Петр Викторович, региональный координатор; Клебанов Денис Вадимович, исполнительный директор РДШ) На базе МБОУ СШ № 1 | 2018 |
| Классная встреча: творческая мастерская ПипА Виктора Александровича (актера театра и кино). На базе МБОУ СШ № 1 | 2019 |
| Классная встреча с выпускницей СПбГИ Кино и телевидения Викторией Москвиной. Подключение онлайн | 2020 |
| Классная встреча со stand-up комиком Михаилом Борисовым. Подключение онлайн | 2021 |

В 2021/2022 году активисты РДШ приняли участие в 39 мероприятиях, в том числе в 6 конкурсах, где заняли 3 призовых места. Количество мероприятий увеличилось на 34%, количество членов РДШ увеличилось на 83%.

Согласно региональному рейтингу РДШ Камчатского края ***МБОУ «Средняя школа № 1»*** вошла в пятерку самых активных.

Отличительной особенностью системы образования Вилючинского городского округа являются сильные традиции в работе по патриотической направленности, тесные связи с военными шефами, развитие разных форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей. Созданное 15 октября 2016 года Вилючинское местное отделение ВВПОД «Юнармия» является важной общественной военно-патриотической детско-юношеской организацией и играет значимую роль в воспитании у подрастающего поколения высокой гражданско-социальной активности, в формировании положительной мотивации к прохождению военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Организация работы местного отделения движения «Юнармия» строится на основе взаимодействия сферы образования, культуры, спорта, массовых коммуникаций, воинских частей и военного комиссариата.

28 мая 2019 года в нашем городе разработана программа «Юнармеец» по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и учащейся молодежи ВМО ВВПОД «Юнармия», которая объединяет юнармейские отряды и формирует единое пространство по военной подготовке.

В городском округе созданы 5 отрядов юнармейцев общей численностью 918 человек.

По итогам деятельности 2020 года Вилючинское местное отделение ВВПОД «Юнармия» было признано лучшим муниципальным отделением движения «Юнармия» в Камчатском крае.

24 мая 2022 года по итогам I сезона краевого конкурса проектов РОСМОЛОДЕЖЬ.ГРАНТЫ проект Патриотическая сессия «Курильский десант» штаба ВМО ВВПОД «Юнармия» признан победителем и получил финансовую поддержку в размере 927 00 тыс. рублей.

1.5. **Питание обучающихся** в дошкольных образовательных организациях организовано в соответствии примерным 10-дневным меню, на основании результатов электронных торгов в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 года № ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В **общеобразовательных организациях** I полугодии 2021-2022 учебного года 100% школьников 1-4 классов и 70,35 % обучающихся 5-11 классов были обеспечены горячим питанием.

Во II полугодии охват горячим питанием в 5-11 классах увеличился и составил 82%. Этому способствовал ряд мероприятий:

- совещание с руководителями ООУ по вопросу достижения показателя охвата горячим питанием школьников 5-11 классов 90%;

- обучение педагогических работников, работников пищеблоков, представителей родительского контроля по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»;

- организация Комиссии родительского контроля по организации горячего питания обучающихся;

- ежедневное размещение электронного варианта меню на официальных сайтах школ;

- 1 раз в четверть проведение совещаний с классными руководителями по вопросу внесения изменений в руководящие документы по питанию;

- регулярное информирование родителей о перечне необходимых документов для оформления льготного питания;

- оформление информационных стендов по вопросам здорового образа жизни, в том числе правильного питания;

- классные часы на темы: «Путь к здоровью», «Я + спорт = здоровье» (здоровое питание, физическая активность), «Продукты питания вредные для здоровья школьников», Здоровейка» (правильное питание), «Режим питания», «Столовый этикет», «Уроки здоровья».

В 2022-2023 учебном году, после завершения капитального ремонта столовой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и капитального ремонта здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», запланирован охват горячим питанием школьников 90%.

В рамках исполнения Поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 15 января 2020 года ПР-113, по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, отмечено наличие необходимой информации об организации горячего питания.

В рамках Соглашения № 108-ДТ о предоставлении дотации из краевого бюджета бюджету Вилючинского городского округа в 2021 году на финансирование мероприятий по реализации социально-значимого проекта «Омега-3 для детей (Растём здоровыми)» всем муниципальным образовательным организациям Вилючинского городского округа были выделены денежные средства в сумме около 600,000 тыс. рублей. Количество детей, получивших Омега-3, – 2 378 человек.

В 2022 году продолжаем участие в проекте: на 30 мая освоено 632 450 тыс. рублей; количество детей – 2 383.

**2. Анализ качества образования**

**в образовательных организациях ВГО**

***2.1. Общеобразовательные организации***

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляют 4 общеобразовательные организации ВГО:

- МБОУ «Средняя школа № 1»

- МБОУ «Средняя школа № 2»

- МБОУ «Средняя школа № 3»

- МБОУ «Средняя школа № 9»

Охват обучающихся – 2 786 человека; численность педагогических работников – 144 человека.

На 1 учителя приходится 18,5 обучающихся. На 1 педагогического работника приходится 14,27 обучающихся.

В связи с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, направленными на предупреждение распространения COVID-19 в общеобразовательных организациях, школы функционируют в две смены. Средняя наполняемость классов по Вилючинскому городскому округу – 22,75 человека.

На одного обучающегося по общеобразовательным организациям ВГО приходится 3,88 м2.

Для учебных целей приходится 11,94 персональных компьютеров на 100 обучающихся.

100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

100 % школ оснащено логопедическими пунктами-кабинетами.

100 % школ оснащено физкультурными залами.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская **система оценки качества образования**.

В соответствии с основными положениями Указов Президента  
Российской Федерации от 26.06.2020 № 427 «О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» стратегической задачей развития государства на период до 2030 года становится вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для выполнения целей, определенных национальным проектом «Образование», необходимо обеспечить на государственном уровне и в региональных образовательных системах внедрение современных технологий организации деятельности обучающихся, создание цифрового образовательного пространства.

В период с 2020 по 2023 гг. в Камчатском крае будет реализован проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края». Целью Проекта является оказание содействия школам с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизма выравнивания доступа к качественному образованию в создании условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, через внедрение элементов региональной системы управления качеством образования и за счет повышения ресурсного потенциала школ. Реализация Проекта осуществляется в рамках Региональной системы оценки качества образования (РСОКО) Камчатского края. Основные участники Проекта – общеобразовательные организации в Камчатском крае, определенные по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018, 2019 годах, а также с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;

- аккредитации образовательных учреждений;

- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы и т.д.

Вместе с тем, результаты оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия грамотных управленческих решений, если помогают улучшить педагогические практики, условия образовательной деятельности, повысить эффективность системы управления и улучшить результаты обучения школьников.

Выпускники общеобразовательных организаций ВГО ежегодно довольно успешно проходят ГИА и показывают стабильные результаты.

**Таблица результатов в сравнении с результатами в РФ**

**Средний балл ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **РФ - 2022** |
| Русский язык | 67,3 | 68,5 | **67,48** | 68,3 |
| Математика проф. | 45,3 | 45,3 | **53,5** | 56,9 |
| Литература | 64,2 | 52,5 | **22,38** | 60,8 |
| Информатика | 56 | 56,6 | **53,96** | 59,47 |
| Английский язык | 62 | 61,8 | **60,75** | 73,27 |
| Биология | 47 | 46,5 | **39,8** | 50,16 |
| Химия | 43,86 | 50,1 | **42** | 54,3 |
| Обществознание | 49,85 | 48,9 | **58,58** | 59,88 |
| История | 43,5 | 44 | **47,36** | 57,95 |
| География | 17 | 46,4 | **46,4** | 54,6 |
| Физика | 46,58 | 46 | **45,66** | 54,11 |

По нескольким учебным предметам в 2022 году выпускники вилючинских школ показали более высокие результаты в сравнении со средним баллом ЕГЭ в Камчатском крае, но в сравнении с результатами по России существенное отставание очевидно.

По итогам 2021-2022 учебного года из 13 претендентов 6 выпускников получили медали, подтвердив это право результатами ЕГЭ.

Примечательно то, что выпускники 2022 года обучались на протяжении 11 лет по ФГОС.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации (п.10 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Между тем, остается актуальной проблема наличия академической задолженности школьников по итогам учебного года, а также низких результатов по итогам ВПР.

В общеобразовательных организациях ВГО существует Система работы с такими обучающимися, однако на протяжении последних лет она перестала быть эффективной на 100%.

В 2022 году в результате анализа данных федеральных мониторинговых процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) МБОУ «Средняя школа № 3» и МБОУ «Средняя школа № 9» вошли в список школ-участниц проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», реализуемый ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация федерального проекта базируется на 5 ключевых этапах.

1 этап (январь 2022) – диагностика факторов риска учебной неспешности: анкетирование и анализ результатов осуществлялись посредством инструментария, разработанного ФГБУ «ФИОКО».

На основе анализа данных были определены два фактора риска учебной неуспешности:

1 фактор риска – «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

2 фактор риска – «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды».

2 этап – назначение куратора для сопровождения образовательной организации.

После проведения самодиагностики на основе имеющегося рискового профиля, при поддержи куратора школы определили в каждом из представленных факторов риска направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение. Совместно с куратором было принято решение исключить из риска пункт «Системность профориентационной деятельности» рискового профиля «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды», так как анкетирование показало подмену понятий, непонимание условия вопроса обучающимися.

3 этап (февраль-март) – формирование концептуальных документов:

- Концепция развития на 2022-2024 год;

- Среднесрочная программа развития на 2022-2023 год;

- Антикризисная программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

- Антикризисная программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Все документы прошли экспертизу на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Этап 4 – реализация запланированных мер.

В рамках реализации антикризисной программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» проведены такие мероприятия, как индивидуальная диагностика уровня предметной и методической компетенций педагогов, разработка индивидуального план профессионального развития педагогов, участие педагогических работников в курсах повышения квалификации на базе Камчатского института развития образования, а также вебинарах профессионального мастерства, в том числе по вопросу дисциплины в классе, созданы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ, анкетирование среди учащихся и родителей 6-7 классов «Мониторинг удовлетворенности качеством услуг общего образования, предоставляемых школой» и другие.

В рамках реализации антикризисной программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 1 этапе реализации были проведены такие мероприятия, как диагностика уровня учебной мотивации обучающихся, подготовка рекомендации для учителей, классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска», подготовка и проведение «Недели наук» по английскому языку, математике и информатике, ряда школьных спортивных, семейных мероприятий, организованно участие детей в проектах краевого мобильного технопарка «Кванториум» и другие значимые мероприятия, направленные на социально-психологическое исследование классных коллективов, исследование психологического комфорта, обучающихся в школе.

Отчеты о проделанной работе в рамках реализации мер, указанных в дорожных картах, размещаются в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) для мониторинга и оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения.

Этап 5 – мониторинг и оценка результативности принимаемых мер.

Мониторинг хода реализации проекта обеспечивают федеральный, региональный, муниципальный координаторы и кураторы школ. Эксперты проверяют продвижение каждого учреждения по запланированным антирисковым программам, а также оценивают эффективность продвижения.

Процент неуспевающих, переведенных с академической задолженностью, на конец 2021-2022 учебного года – 4% (2020-2021 учебный год –5,1%); оставленных на повторный год обучения – 4,8% (2020-2021 учебный год – 8%).

***2.2. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг)***

Цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации проекта **«Точка роста»** национального проекта «Образование» (2020 год) в МБОУ «Средняя школа № 1» и МБОУ «Средняя школа № 2» оборудованы новые кабинеты для уроков информатики, основ безопасности жизнедеятельности и технологии, выделено и освоено 2 959 384,88 руб.

Закупленное оборудование активно используется не только во время учебных занятий (100% обучающихся 5-11 классов), но и во внеурочной деятельности для занятий кружков по 4 программам дополнительного образования: «Робототехника», «В удивительном мире информатики», «Шахматы» и «Компьютерная графика». (80% обучающихся).

На уроках технологии стало реальностью 3D-моделирование, компьютерное черчение, появились новые технологии: модульное обучение и кейс-технология.

Учащиеся с помощью современного оборудования самостоятельно создают мульфильмы, компьютерные игры, обучающие викторины для сверстников. Используя 3D – принтер, делают модели цветов, открыток, подставок под телефоны, макеты зданий.

Шлем виртуальной реальности дает полное ощущение реальности: ученики проходят виртуальные тренировки по правилам действий при пожаре, опускаются в океан, забираются в горы, пилотируют беспилотные летательные аппараты, посещают виртуальный музей и мастерские.

«Точка роста» активно взаимодействует с «Мобильным технопарком «Кванториум – Камчатка». Педагоги краевого центра оказывают методическую помощь коллегам, создают творческие группы учителей школы.

В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» (2020-2021 годы) в МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 2» и МБОУ «Средняя школа № 3» созданы условия для занятия физической культурой и спортом, выделено и освоено 14 068 460 руб.: ремонт спортивного зала МБОУ «Средняя школа № 1», развитие школьных спортивных клубов МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 2» и МБОУ «Средняя школа № 3», оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений МБОУ «Средняя школа № 1» и МБОУ «Средняя школа № 3».

Спортивные клубы ещё очень молоды, но в них складываются свои традиции и видны результаты деятельности:

- растёт число обучающихся, мотивированных на занятия физической культурой и спортом, увеличивается интерес к здоровому образу жизни, к сдаче норм ГТО;

- раскрывается творческий, спортивный и лидерский потенциал школьников;

- возрастает число участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, число победителей и призёров;

- члены клубов ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Центр развития детей и юношества» в рамках реализации проекта создано 132 человеко-места по направлениям «Роботехника», «3DМастер», «Графический дизайн», «Мультилэнд».

Во 2 полугодии 2022 года из 11 финалистов Камчатского края 2 воспитанника МБУ ДО «Дом детского творчества» стали победителями на региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и в июле 2022 года отправятся в «Сириус» (г.Сочи). Также 5 ребят этого образовательного учреждения успешно представили Камчатский край и стали победителями финального очного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва).

В 2022 году МБОУ «Средняя школа № 9» вошла в проект: ведется ремонт спортивного зала на сумму 9 457,020 тыс. рублей.

В проекте **«Цифровая образовательная среда»**  в 2020 году участвовали МБОУ «Средняя школа № 9», МБОУ «Средняя школа № 3». Это позволило модернизировать и обновить парк компьютерной техники, использовать современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности для реализации основной общеобразовательной программы. В 2021 году к ним присоединились МБОУ «Средняя школа № 1» и МБОУ «Средняя школа № 2».

МБОУ СШ № 1 принято решение о выделении отдельного специализированного кабинета для реализации проекта. Ноутбуки расставлены в соответствии с валеологическими требованиями к организации безопасных условий учебы. Кабинет ЦОС используется для проведения современных уроков на учебных онлайн-платформах, для коммуникации педагогов и обучающихся, организации сетевого взаимодействия с учителем, подготовки и проведения ежегодных Всероссийских проверочных работ в онлайн-формате по учебным предметам, участию педагогов в вебинарах.

МБОУ СШ № 2 принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

Во всех школах в течение II полугодия 2021-2022 уч.г. работал «Мобильный технопарк «Кванториум – Камчатка».

2.3. Обучающиеся старших классов демонстрируют традиционно высокие результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады (далее – ВО). Так в 2021 году победителями и призерами стали 17 школьников, в 2022 году – 1 победитель и 14 призеров по 8 предметам.

В ВГО сложилась система поддержки одаренных детей и педагогических работников:

- стипендии отличникам учебы;

- поощрение выпускников «отличников» и «хорошистов»;

- поощрение преподавателей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВО;

- обеспечение выезда за пределы региона;

- церемония чествования одаренных детей и молодежи (премия главы ВГО).

***2.3. Дошкольное образование***

Программу дошкольного образования в ВГО реализуют 8 образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад № 1»

- МБДОУ «Детский сад № 3»

- МБДОУ «Детский сад № 4»

- МБДОУ «Детский сад № 5»

- МБДОУ «Детский сад № 6»

- МБДОУ «Детский сад № 7»

- МБДОУ «Детский сад № 8»

- МБДОУ «Детский сад № 9»

В 2014 году утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО). С 01.01.2016 года все дошкольные образовательные организации работают по ФГОС ДО.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Вилючинском городском округе с 2013 года решена задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях. Наличие детей этого возраста в очереди на получение места связано с отказом заявителей, проживающих в жилом районе Рыбачий, от места, предоставленного в детском саду жилого района Приморский. По заявлению родителей (законных представителей) данные дети находятся в очереди до момента получения места в желаемый детский сад.

Охват детей дошкольным образованием в 2021-2022 учебном году составил 71%.

Все организации имеют устойчивую материально-техническую базу, постоянно пополняющуюся в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Дошкольные образовательные организации ВГО систематически участвуют в региональных проектах на получение денежного поощрения. Например, в 2019 году МБДОУ «Детский сад № 9» стал победителем краевого конкурсного отбора проектов в сфере дошкольного образования и получил гранд на сумму 500 тыс. рублей на реализацию проекта «Опытно-экспериментальная площадка «Чудеса в огороде» как единая модель развития поисково-исследовательских навыков дошкольников», в 2020 году МБДОУ «Детский сад № 5» – лауреат краевого конкурсного отбора проектов в сфере дошкольного образования и гранд 250 тыс. на реализацию проекта по теме: «Внедрение инновационных технологий в систему работы по профилактике ДДТТ».

Передовой опыт дошкольных организаций ВГО востребован на краевом и муниципальном уровне:

- МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 9» являются базой практики для студентов КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;

- МБДОУ «Детский сад № 6» – региональная инновационная площадка по теме: «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в условиях сотрудничества ДОО и семьи»; краевая стажировочная площадка по инновационным направлениям деятельности;

- МБДОУ «Детский сад № 9» – муниципальная опорная методическая площадка по теме: «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО: содержание и методы».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях ВГО частично созданы.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,71 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,96%.

Для таких детей функционируют группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности. В основном, работа ведется с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, – 48 %.

Группы комбинированной направленности составляют 52%.

В МБОУ «Детский сад № 1» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи) в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.

Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи.

На базе МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 7» созданы и функционируют консультационные центры, на базе МБДОУ «Детский сад» № 8», МБДОУ «Детский сад № 9» функционируют консультационные пункты, в МБДОУ «Детский сад» № 1», МБДОУ «Детский сад № 3» – служба психолого-педагогического сопровождения. В МБОУ «Детский сад № 9» создана Служба ранней помощи, целью которой является максимально ранее выявление проблем развития ребенка и оказание психологической и медико-социальной поддержки семье, воспитывающего ребенка. Организована сенсорная комната для обучения и развития детей. Приобретен комплекс «БОС - логопедия».

В работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью педагоги опираются на адаптированные образовательные программы и коррекционно-развивающие программы, которые помогают обеспечить социализацию ребенка, тем самым способствуя достижению конечной цели его обучения и воспитания.

В конце 2022 года будет введен в эксплуатацию новый детский сад на 260 мест в жилом районе Рыбачий, который строится в рамках национального проекта «Демография». Это позволит увеличить охват детей дошкольным образованием и ликвидировать очередь на получение места детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

***2.4. Дополнительное образование***

Участие детей и молодежи ВГО в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. Наряду с реализацией программ в организациях дополнительного образования, с учетом перехода на обновленные образовательные стандарты активно развивается система программ внеурочной деятельности. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет формами дополнительного образования составляет 63,93%, в том числе численность детей, посещающих группы, кружки и секции организаций дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации ВГО, а именно:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО ЦРТДЮ);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО ДДТ).

Многопрофильное учреждение дополнительного образования – МБУ ДО ЦРТДЮ. В его структуру входит структурное подразделение «Информационно-коммуникационные технологии» и структурное подразделение муниципальный опорный центр дополнительного образования. МБУ ДО ЦРТДЮ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. В 2021-2022 уч. г. в 100 группах различной направленности реализуются 29 ДООП.

Учащиеся и педагоги МБУ ДО ЦРТДЮ принимают активно участие в различных акциях и сами являются инициаторами акций. По инициативе объединения «Ровесник» проводится профилактическая акция, получившая статус муниципального мероприятия – «Контрольная закупка», а коллектив учреждения стал инициатором акции патриотической направленности «Солдатский платок», которая также получила статус муниципального мероприятия.

Летом 2020 года на базе учреждения впервые был реализован летний оздоровительный лагерь **в онлайн формате**, который получил высокую оценку со стороны родительской общественности.

В 2019 г. МБУ ДО ЦРТДЮ принял участие в Конкурсном отборе проектов в области дополнительного образования муниципальных организаций дополнительного образования в Камчатском крае, где представил Модель дополнительного образования технической направленности «Робототехника: от хобби до профессии» и получил гранд в сумме 500 тыс. руб.

В 2021 г. МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве пилотного учреждения муниципалитета реализует сертификаты персонифицированного финансирования в рамках приказа Министерства образования Камчатского края № 577 от 17.06.2021 «Об утверждении Порядка организации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае».

В МБУ ДО ДДТ работает 156 объединений по 29 направлениям, которые посещает 1 474 человек. Высокий уровень сохранности контингента учащихся в течение учебного года (более 90 %).

За период с 1 октября 2021 года по 25 мая 2022 года воспитанники МБУ ДО ДДТ приняли участие в 3 конкурсах всероссийского уровня, по итогам которых заняли 8 победных и 5 призовых мест, более 100 ребят приняли участие в 12 конкурсах краевого уровня, по итогам которых заняли 25 победных и призовых мест, 146 учащихся приняли участие в 7 конкурсах муниципального уровня, по итогам которых заняли 47 победных и призовых мест.

Согласно плану работы отдела образования администрации Вилючинского городского округа на текущий учебный год МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДДТ являются ответственными учреждениями в 12 муниципальных мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Совёнок»;

- муниципальный фестиваль «Песни Победы»;

- муниципальный конкурс «Ученик года»;

- муниципальный (региональный) этап XVIII Всероссийского экологического форума «Зелёная планета»;

- Ёлка Главы города для одаренных детей г. Вилючинска;

- муниципальный творческий конкурс компьютерных социальных проектов «Скажи нет…» и другие.

2.5. Все образовательные организации ВГО используют внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО): ежегодный отчет о самообследовании размещается на официальном сайте; активно работают общественные советы, результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся входят в перечень критериев оценивания эффективности деятельности образовательной организации и т.д.

**3. Эффективность использования субсидий,**

**межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету**

**муниципального образования из краевого бюджета**

**3.1. Исполнение субвенций 2021 год**

Общий размер субвенций, предоставленный Вилючинскому городскому округу на финансовый 2021 год, составил – 665 583 861,16 рублей.

Перечень получаемых субвенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и реквизиты закона Камчатского края о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае отдельными государственными полномочиями Камчатского края, иного нормативного правового акта, являющегося основанием для предоставления субвенции | Наименование кодов классификации расходов бюджетов | Размер субвенции на 2021 год (рублей) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Закон Камчатского края от 03.12.2007 № 706 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае, по обеспечению дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае". | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае, по обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае. Субвенция | 334 036 000,00 |
| 2 | Закон Камчатского края от 03.12.2007 № 706 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае, по обеспечению дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае". | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае, по обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае. Субвенция | 4 523 000,00 |
| 3 | Закон Камчатского края от 11.11.2013 № 338 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае. Субвенции | 291 899 000,00 |
| 4 | Закон Камчатского края от 16.12.2009 № 374 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае" | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае . Субвенция | 16 209 861,16 |
| 5 | Закон Камчатского края от 19.11.2007 № 680 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования" | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования Субвенция | 14 154 000,00 |
| 6 | Закон Камчатского края от 19.11.2007 № 680 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования" | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование). Субвенция | 425 000,00 |
| 7 | Закон Камчатского края от 03.12.2007 № 700 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Камчатском крае" | Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Камчатском крае. Субвенция | 4 337 000,00 |
|  |  |  | 665 583 861,16 |

Исполнение полученной доходной части в части субвенций за 2021 год составило – 100%.

Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае направлены на организацию питания обучающихся льготной категории в среднем ежемесячно 574 чел.; на выплаты компенсации школьных принадлежностей согласно заявлениям 206 чел.; на компенсации стоимости двухразового питания детям – инвалидам обучающимся на дому - 25 чел.; компенсации стоимости питания временно получающим дистанционно образование по Постановлению № 117-П – 423 чел.

Субвенции бюджетам городских округов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях за счет средств федерального и краевого бюджета в 2021 году предоставлены 1300 обучающимся, в том числе обучающиеся 1 классов – 319 чел.; обучающиеся 2-4 классов – 981 чел.

Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательную программу дошкольного образования выплачены в 2021 году 1185 семьям, в том числе за первого ребенка – 490 семьям; за второго – 525 семьям; за третьего и более 170 семьям.

Субвенции для осуществления государственных полномочий Камчатского края по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Камчатском крае в 2021 году выплачены 113 классным руководителям за 120 классов.

Кроме этого, в 2021 году получены субсидии с участием средств федерального бюджета:

Межбюджетные трансферты бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае»). Выплаты произведены 113 классным руководителям за 120 классов на общую сумму 20889,32339 тыс.рублей.

**3.2. Итоги реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования в Вилючинском городском округе»**

По итогам 2021 финансового года исполнение средств федерального бюджета при реализации программных мероприятий составило 99,68%, краевого бюджета – 96,99%.

Незначительные отклонения имеют объективный характер.



Целевые показатели уровня средней заработной платы педагогических работников:

- общеобразовательные организации – 70 323,22 рубля;

- дошкольные образовательные организации – 62 595,90 рублей;

- образовательные организации дополнительного образования – 71 543,00 рубля.

**4. Выводы и предложения**

Целенаправленная деятельность по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в муниципальной системе образования ВГО дает следующие **результаты**:

- согласно показателям Рособрнадзора Вилючинск в зеленой зоне по функциональной грамотности (55,6%), по объективности оценочных процедур (92,7%);

- решена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных образовательных организациях; после ввода в эксплуатацию нового детского сада осенью 2022 года будет решена задача обеспечения всех детей от 1,5 до 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях;

- условия, созданные в дошкольных образовательных организациях, обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников и позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- обеспечено введение автоматизированной системы для постановки на учет детей дошкольного возраста и ведения электронной очереди;

- успешно реализуется ФГОС НОО, ООО, СОО;

- взято на контроль качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классах в 2021-2022 уч.г.;

- обеспечено и продолжается на постоянной основе повышение квалификации педагогов для работы по ФГОС всех ступеней обучения;

- на базе МКУ ИМЦ реализуется программа дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого учителя к образовательной среде в условиях реализации ФГОС»;

- 100% обучающихся школ ВГО обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме;

- наблюдается положительная динамика участия обучающихся образовательных организаций ВГО в конкурсах различного уровня и динамика результативности;

- педагоги образовательных организаций ВГО показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах педагогического мастерства краевого и всероссийского уровней;

- в 2022 году МБОУ «Средняя школа № 3» и МБОУ «Средняя школа № 9» включены в перечень общеобразовательных организаций по реализации регионального проекта, направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Камчатском крае в 2022 году по капитальному ремонту. Ремонтные работы ведутся согласно установленным срокам. В этих школах решен вопрос о создании центров детских инициатив: выделены помещения, ведется работа по оформлению.

Вместе с этим следует признать, что муниципальная система образования Вилючинского городского округа имеет **ряд существенных проблем.**

Частично они связаны с особенностями статуса ЗАТО.

Наличие объектов Военно-Морского флота на территории Вилючинского городского округа – ЗАТО г. Вилючинска, обособленность его инфраструктуры от других территорий Камчатского полуострова, а также специальный въездной режим создают определенные сложности для экономического развития территории.

Социально-экономическое развитие городского округа при существующих условиях напрямую зависит от уровня поддержки вышестоящих бюджетных систем.

С учетом специфики военного города (ЗАТО) имеет место высокая социальная мобильность как педагогических кадров, так и контингента обучающихся.

По результатам Мотивирующего мониторинга системы образования и роли ОМСУ в достижении положительной динамики его показателейВилючинск находитсяв **желтой** зоне по следующим показателям:

- доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (рекомендуемая доля фонда оплаты труда педагогов составляет 60%).

Необходимо провести работу по пересмотру/оптимизации штатных расписаний.

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций (рекомендуемый показатель для регионов 0,8-1).

Необходимо провести работу по оптимизации штатных расписаний в части сокращения ставок АУП.

08.06.2022 отделом образования администрации ВГО организовано рабочее совещание с руководителями общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций с целью анализа и подготовки предложений по установлению иных примерных нормативов штатной численности работников.

- доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (рекомендуемый показатель – 11%);

- охват обучающихся социально-психологическим тестированием менее 100%;

- доля выпускников 11- х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11- классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

По итогам ГИА-2022 в июле 2022 года отделом образования администрации ВГО запланировано рабочее совещание по теме: «Обеспечение контроля за объективностью оценки образовательных результатов».

- эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ.

Решается задача совершенствования работы по эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности через открытость деятельности муниципалитета при проведении ГИА-2022: объективная информация о ходе ОГЭ, ЕГЭ систематически публикуется на открытом интернет-канале «Официальный Вилючинск», в родительских интернет-группах всех без исключения общеобразовательных организаций, работает телефон «горячей линии» по вопросам организации ГИА-2022.

В **красной** зоне:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Для достижения охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования более 77% (в настоящее время охват 65,58%) отделом образования администрации ВГО налажено взаимодействие с руководителями МБУ «Спортивная школа № 2» и МБУ «Центр физической культуры и спорта» по зачислению в максимально короткий срок 428 обучающихся в систему ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» и, таким образом, увеличению общего охвата детей.

- качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования.

Поставлено на контроль качественное внесение актуальных, полных и достоверных сведений о доступности дошкольного образования, в том числе своевременное устранение выявленных ошибок.

Кроме того, по-прежнему высокий процент вилючинских школьников обучается во вторую смену, актуальным остается необходимость проектирования новой школы в жилом районе Приморский.