

## Описание образовательных программ МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) представляют долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития, особенности организации инновационных преобразований в школе, проходящих в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Программа направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Программа реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей, а также образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений г. Вилючинска и Камчатского края.

Наша школа – инклюзивная, школа для всех. В ней обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому образовательные программы всех уровней составлены таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя в школе комфортно.

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

- уровень начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1 - 4 классы),
- уровень основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5 – 9 классы),
- уровень среднего общего образования (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы предназначены для определения перспективных направлений деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

В программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности на основе инновационных технологий.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения по образовательным программам - 11 лет.**

**Адресность образовательных программ:**

Уровни	Классы/наполняемость
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	Общеобразовательные – 16 Средняя наполняемость – 23,1
Основное общее образование	Общеобразовательные – 17

(5 - 9 классы)	Класс педагогической поддержки - 1 Средняя наполняемость – 22,9
Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Общеобразовательные - 3 Средняя наполняемость - 24,7

### **Образовательные программы школы направлены на:**

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

### **Цели, задачи и принципы образовательных программ**

**Целями** реализации образовательных программ школы являются:

- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и углубленном уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих основных **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования города;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с градообразующими предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Структура образовательных программ**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 9 г. Вилючинска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, специфика МБОУ СШ № 9, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Программы согласованы с Советом школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Содержание основных образовательных программ МБОУ СШ № 9 отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и учитывает региональные особенности системы образования Камчатского края и инклюзивную специфику школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации обучающихся.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Наименование образовательных программ:
  - «Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
  - «Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;

– «Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска».

- МБОУ СШ № 9 является инклюзивной школой: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности развития и возможности детей.

Познакомиться с содержанием программ можно в разделе «Реализуемые образовательные программы».