Приложение № \_\_\_\_\_\_

 к письму от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **«Отчет принят»**от Фонда поддержки детей, находящихсяв трудной жизненной ситуации Председатель правления Фонда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (М.В. Гордеева) (подпись)  М.П. |  |

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

**Титульный лист**

1. **ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Проекта | «Реализация инновационных технологий работы с семьями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в Вилючинском городском округе» |
| 2 | Грантополучатель | Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края |
| 3 | Основание представления отчета | Договор о предоставлении денежных средств (гранта) от 10.05.2018 № 01-01-18п-2017.14/72 |
| 4 | Дополнительное соглашение к Договору (при наличии) | - |
| 5 | Отчетный период | с «01» января 2019 г. по «30» июня 2019 г. |
| 6 | Исполнитель (лицо, подписавшее Договор) | Смирнова Галина Николаевна, глава администрации Вилючинского городского округа |
| 7 | Контактное лицо | Фролова Виктория Юрьевна, начальник отдела по работе с отдельными категориями граждан администрации Вилючинского городского округа, т. 8-41535-3-18-56, 8-914-029-11-95 |
| 8. | Контактная информация Грантополучателя | Почтовый адрес (с указанием почтового индекса): 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Победы, д. 1 |
| Телефон: 8-415-35-3-22-06 |
| Факс: 8-415-35-3-56-03 |
| Адрес электронной почты: avgo@viladm.ru |

1. **Основная информация о Проекте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель Проекта | Создание модели комплексной поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирования благоприятной для воспитания ребенка семейной среды |
| 2. | Задачи Проекта  | 1. Развитие социального партнерства и совершенствование системы межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и организации работы с семьями Вилючинского городского округа.2. Создание единого социального, психологического, педагогического пространства для восстановления благоприятной семейной среды, снижение семейного неблагополучия в городском округе.3. Внедрение инновационных технологий и методик работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.4. Создание условий для мобилизации внутренних ресурсов семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, формирования активной жизненной позиции детей и родителей, направленной на укрепление института семьи, развитие навыков здорового образа жизни; повышение педагогической и правовой компетентности родителей.5. Развитие системы совместного организованного досуга семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, направленного на воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств, развитие эстетического вкуса.6. Повышение информированности городского сообщества о демографической ситуации в городе, о деятельности по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия.7. Повышение компетентности специалистов, работающих с детьми и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. |
| 3. | Целевая группа Проекта | - дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном: угрозой лишения родительских прав; угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах - 38 чел.; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной: низким уровнем доходов; сложностями адаптации после переезда на новое место жительства; длительным тяжелым заболеванием и (или) смертью одного из родителей (законных представителей); инвалидностью родителей; инвалидностью ребенка или других детей в этой семье; последствиями чрезвычайных ситуаций (пожар, наводнение, другое); наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или законным представителем; необходимостью проведения социальной реабилитации лица, ранее потреблявшего наркотические средства и (или) психотропные вещества в немедицинских целях, прошедшего курс лечения от наркомании и медицинскую реабилитацию – 149 чел.;дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи в интересах благополучия детей – 45 человек;- семьи, нуждающиеся в помощи в связи с риском нарушения прав ребенка (детей), сложностями обеспечения прав детей – 19 семей;- семьи, находящиеся в обстоятельствах, которые они не могут преодолеть самостоятельно, и вследствие этого нуждаются в помощи путем социального сопровождения – 96 семей. |
| 4. | Исполнители (соисполнители) мероприятий Проекта | Отдел по работе с отдельными категориями граждан администрации Вилючинского городского округа;отдел образования администрации Вилючинского городского округа;отдел культуры администрации Вилючинского городско округа;отдел физической культуры, молодежной политики и спорта администрации Вилючинского городского округа;комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Вилючинского городского округа;краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Комплексный центр социального обслуживания населения Вилючинского городского округа» (КГАУ СЗ КЦСОН ВГО);краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Вилючинский социальный приют для детей» (КГАУ СЗ ВСПД);муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» (МБОУ СШ № 1);муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (МБОУ СШ № 9);муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МБДОУ «Детский сад № 3»);муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МБДОУ «Детский сад № 5»);муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МБДОУ «Детский сад № 6»);муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ «Детский сад № 9»);муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» (МБУДО ЦРТДЮ);молодежное объединение «Ровесник» при МБУДО ЦРТДЮ;общественная организация «Городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда и правоохранительных органов» (ОО «Городской совет ветеранов» г. Вилючинска);общественная организация «Союз женщин Вилючинска»;автономная некоммерческая организация «КОННЫЙ КЛУБ «ЖИВОЙ ВОСТОРГ» (АНО «КОННЫЙ КЛУБ «ЖИВОЙ ВОСТОРГ»);праздничное агентство «Шоколад» ИП Конивец Марина Аркадьевна (ИП Конивец М.А.). |
| 5. | Территория реализации Проекта | Вилючинский городской округ закрытое административно-территориальное образование город Вилючинск Камчатского края |
| 6. | Социальная практика (технология, методика или способ действий), внедряемая в рамках Проекта | 1. Технология раннего выявления семейного неблагополучия в семьях воспитанников дошкольных образовательных учреждений. 2. Технология «социального лифта».1. Реализация программы «Дети так не делятся».
2. Реализация программы «Школа приемных родителей».
3. Создание служб медиации в общеобразовательных и социальных учреждениях города.
 |

**2. Информация о мероприятиях, реализованных в отчетный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Наименование и охват целевой группы** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый** **результат** | **Достигнутый** **результат** |
| **плановые** | **фактические** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Формирование, утверждение состава и организация деятельности рабочей группы по реализации Проекта (1) | Специалисты – 13 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию деятельности исполнителей проекта, контроль хода и результатов проектной деятельности в течение всего периода реализации проекта. Рабочая группа будет создана при администрации городского округа. В состав войдут 12 представителей администрации Вилючинского городского округа, образовательных организаций и организаций системы социальной защиты, социально ориентированных некоммерческих организаций.Проведение заседаний рабочей группы – один раз в квартал | За отчетный период проведено 2 заседания 20.02.2019, 11.06.2019, рассмотрены следующие вопросы:- об итогах реализации проекта в 2018 году;- о реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия в семьях воспитанников дошкольных образовательных организаций города (на примере МБДОУ «Детский сад № 5»);- об организации работы службы медиации в МБОУ СШ № 1;- о вовлечении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в деятельность семейных клубов.- о планировании работы ответственных исполнителей по проекту в 2019 годуПриложение № 1 |
| 3. | Информационно-методическое сопровождение проекта, в том числе (3): |
| 3.1 | создание и сопровождение страницы в социальных сетях для освещения мероприятий проекта (3.1) | специалисты – 1 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Создание условий для участия заинтересованных лиц (родителей, специалистов, представителей некоммерческого сектора, наставников и других) в различных мероприятиях, опросах с целью установления обратной связи, оценки результативности проведенных мероприятий.Страница будет создана в сети Фейсбук, планируемый охват 1000 человек. | Создана и постоянно сопровождается страница в сети Фейсбук «Вилючинск в проекте «Инновационные технологии работы с семьями» [www.facebook.com/Вилючинск-в-проекте-Инновационные-технологии-работы-с-семьями-721807881520406/](http://www.facebook.com/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5-%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%D0%BC%D0%B8-721807881520406/)За отчетный период охват составил 457 человек.Приложение № 5 |
| 3.2 | размещение материалов о мероприятиях проекта в СМИ, на радио, телевидении, Интернет-ресурсах (3.2) | специалисты – 3 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Обеспечение открытости и публичности реализации проекта. Материалы о реализации мероприятий проекта будут ежемесячно представлены на сайте администрации [www.viluchinsk-city.ru](http://www.viluchinsk-city.ru/); «Вилючинской газете», «Вилючинском радио». Планируемое число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта - 22 ед. (2018 г. – 10 ед.; 2019 г. – 12 ед.);- число теле- и радиоэфиров по тематике проекта - 10 ед. (2018 г. – 4 ед.; 2019 г. – 6 ед.);- число публикаций по тематике Проекта, размещенных на Интернет-ресурсах - 38 ед., 2018 г.– 18 ед.; 2019 г. – 20 ед.) | За отчетный период:- на официальном сайте органов местного самоуправления Вилючинского городского округа создана вкладка «Инновационные технологии работы с семьями» (социальный проект)» <http://www.viluchinsk-city.ru/patronage/innovatsionnye-tekhnologii-raboty-s-semyami.php>, во вкладке размещена информация о проекте (2 ед.);- в новостной ленте официального сайта органов местного самоуправления Вилючинского городского округа http://www.viluchinsk-city.ru/about/info/news/ размещены публикации о мероприятиях проекта (5 ед.)- телесюжетов на городском экране (3 ед.);- в печатных СМИ: в «Вилючинской газете» размещены публикации о мероприятиях проекта (5 ед.)- в Интернет-ресурсах (сети Фейсбук, Одноклассники, Инстаграм) размещены публикации о мероприятиях проекта (25 ед.)- на сайте КГАУ СЗ КЦСОН http://kcson.ru/ размещены публикации о мероприятиях проекта (2 ед.)Размещены следующие материалы (статьи):«Дети так не делятся»«Семинар для многодетных семей»«Мастер-класс в сенсорной комнате» «Семейный клуб «Мы – вместе!»«Школьная служба примирения»«Школа приемных родителей»Приложения № 5, 6 |
| 3.3 | разработка и распространение справочных, информационных, методических материалов, направленных на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия (3.3) | родители – 150 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Повышение информированности целевых групп проекта, жителей города о проводимых мероприятиях, формах и видах помощи и социального сопровождения. Распространение материалов в течение всего периода реализации проекта ежеквартально. Общий тираж информационно-методических изданий, изданных в рамках Проекта - 1160 экз. (2018 г. – 500 экз.; 2019 г. – 660 экз.), в том числе:- методические материалы для специалистов учреждений образования и социальной защиты по темам «Технология раннего выявления семейного неблагополучия в семьях воспитанников дошкольных образовательных учреждений», «Технология «социального лифта», «Наставничество», «Деятельность семейных клубов», «Межведомственный социальный консилиум», «Служба медиации»- информационные буклеты по темам «Реализация программы «Дети так не делятся», «Школа успешного родительства», «Меры социальной поддержки семей с детьми», памятки замещающим родителям, семьям с детьми-инвалидами. | За отчетный период самостоятельно изготовлены Грантополучателем и распространены следующие печатные материалы:- «Снятие эмоционального и мышечного напряжения» упражнения для детей и родителей (50 шт.);- «Развод родителей глазами ребенка» (50 шт.);- «Общаться с ребенком? Как?» памятка для родителей (50 шт.);- «Секреты общения с детьми» памятка для родителей (50 шт.);- «Эмоциональное благополучие ребенка» (50 шт.)- «Как преодолеть ревность старшего ребенка к младшему» (50 шт.);- «Воспитание – не дрессура или Безусловное принятие ребенка» (50 шт.);- «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» (50 шт.);- памятка для родителей опекунов, попечителей по безопасности детей в летний период (120 шт.);- памятка «Размеры денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), порядок их расходования и отчета об их использовании. Номинальные счета» (65 шт.);- памятка опекуну по взысканию алиментов (65 шт.);Общий тираж информационно-методических изданий, распространенных в рамках Проекта - 650 экз. Приложение № 7 |
| 3.4 | мониторинг изменений положения целевых групп в результате реализации мероприятий социального проекта (3.4) | специалисты – 23 чел. | январь, апрель | январь, апрель | Будет разработана и внедрена программа мониторинга эффективности реализации проекта в части изменения положения целевых групп, эффективности оказываемой помощи (ежеквартально) | В январе и апреле 2019 года проведен промежуточный анализ исполнения проекта В апреле2019 года проведено анкетирование специалистов учреждений, принимающих участие в реализации проекта. Всего приняло участие 21 чел., большинство партнеров были привлечены к участию организаторами проекта (13 чел. - 62 %), 6 чел. (28,6 %) принимали непосредственное участие в создании проекта, 2 чел. (9,5 %) включились в проект по собственной инициативе. Все специалисты, принявшие участие в проекте считают его интересным для себя, хотели бы принять еще раз участие в подобном проект, положительно оценили качество работы организаторов.Приложение № 16 |
| 4. | Реализация технологии раннего выявления семейного неблагополучия в семьях воспитанников дошкольных образовательных организаций (4):  |
| 4.1 | выявление признаков семейного неблагополучия (4.1) | дети – 1родители –1 | январь-июнь | январь-июнь  | Раннее выявление неблагополучия в семьях, которые еще не утратили жизнеспособности и располагают внутренними ресурсами для успешной реабилитации; предотвращение деградации семьи, оказание своевременной помощи семье. Выявление семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в помощи, на раннем этапе семейного неблагополучия.Увеличение числа семей, получивших помощь в форме социального сопровождения.В работе специалистов будут применяться в том числе, проективные методики. | За отчетный период в дошкольных учреждениях выявлена и взята на социальное сопровождение 1 семья с признаками семейного неблагополучия, нуждающаяся в помощи.В отношении семьи разработан план реабилитации, ведется работа специалистами (п. 4.2.)Приложения № 9,10 |
| 4.2 | разработка и реализация реабилитационных планов в отношении каждой семьи с учетом имеющихся внутренних ресурсов семьи (4.2) | дети –41родители – 34 | январь-июнь | январь-июнь  | Планирование работы с семьей, повышение эффективности такой работы.Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи семье с целью социальной адаптации и выхода из трудной жизненной ситуации, в том числе групповые и индивидуальные психолого-педагогические, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, консультации специалистов: психологов, педагогов, юристов, помощь в социальной адаптации, содействие в оформлении документов и льгот, вовлечение в общественно значимую деятельность, в том числе через участие в семейных клубах (55 семей, 65 детей)Обеспечение процесса оказания психологической помощи детям раннего возраста в новом детском саду, улучшение эмоционального состояния, уменьшение агрессивности у детей раннего возраста. В рамках проекта будет приобретено реабилитационное (сенсорное) оборудование. | За отчетный период разработан 1 план реабилитации семей, попавших в ТЖС, в рамках которой оказана комплексная социально-психолого-педагогической помощь, назначен куратор (всего за период реализации проекта – 34 семьи, 41 ребенок).В январе 2019 года проведен цикл занятий с родителями «Эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОУ», распространено 8 буклетов и памяток.27.05.2019 на базе МБДОУ «Детский сад № 5» проведен мастер-класс для педагогов по использованию сенсорного оборудования для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых.Организована работа семейных клубов в 3 дошкольных организациях: Детский сад № 5, 9, 3.Приложения № 10, 11, 12, 13, 14 |
| 5. | Реализация технологии «социального лифта» (5): |
| 5.2 | подбор, обучение и информационно-методическое сопровождение наставников;закрепление наставников за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (5.2) | наставники – 19 чел.родители – 19 чел.дети – 33 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Формирование у членов семей, участвующих в мероприятиях проекта, понимания необходимости перемен и стремления воспользоваться помощью, предоставляемой наставниками, для выхода из проблемной ситуации.Формирование группы наставников для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из числа активных членов социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, имеющих психолого-педагогический опыт, положительный опыт в воспитании детей, опыт выхода из кризисной семейной ситуации, в том числе из представителей общественных организаций «Союз женщин Вилючинска», «Городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда и правоохранительных органов»; участников клуба замещающих родителей, клуба семей с детьми-инвалидами «Дети как дети», клуба «Серебряный возраст» (не менее 19 пар «наставник – семья»).Подготовка наставников и сопровождение наставников, в том числе разработка методических материалов для наставников, проведение обучающих семинаров, ежеквартальных собраний с обсуждением проблемных вопросов и достигнутых результатов. | Продолжили работу 19 пар «наставник – семья».В отчетном периоде «пары» приняли участие в 7 мероприятиях проекта (тренингах, семейных программах выходного дня: (22.03.2019, 25.04.2019, 26-27.04.2019, 16.05.2019, 21.05.2019,22.05.2019, 28.06.2019).04.04.2019 отделом по работе с отдельными категориями граждан проведено собрание наставников с обсуждением проблемных вопросов и достигнутых результатов.Приложения № 4, 14, 15 |
| 5.3 | вовлечение представителей целевых групп проекта в деятельность городских семейных клубов (5.3) | Дети - 99Родители - 87Наставники - 19 | январь-июнь | январь-июнь  | Вовлечение детей и родителей в коллективные формы взаимодействия для сплочения, обмена опытом, организация регулярного досуга детей и семей в течение всего периода реализации проекта, в том числе при посредничестве наставников:- клуб замещающих родителей;- клуб семей с детьми инвалидами «Дети как дети»;- клуб для семей с детьми в возрасте до 3-х лет «Карапузики»;- клуб для подростков «41 легион»;- молодежное объединение «Ровесник».Планируется вовлечение 25 семей (40 детей) | 1) клуб раннего развития «Карапузики» (семьи с детьми до 3-х лет)На 30.06.2019 - 14 семей (14 родителей, 14 детей).Вовлечена – 1 семья2) Клуб «Дети как дети» (семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ)Всего на 30.06.2019 - 12 семей (12 родителей, 17 детей).3) клуб «41 легион» (семьи в СОП)Всего на 30.06.2019 - 16 семей (16 детей).4) клуб приемных родителей На 30.06.2019 – 29 семей (34 родителя, 41 ребенок)Вовлечена – 1 семья5) семейный клуб «Мы вместе!» - 11 семей (11 родителей, 11 детей)Вовлечена – 1 семьяПриложение № 11, 12 |
| 5.4 | организация и проведение мероприятий социальной, экологической, патриотической направленности для обеспечения продуктивного общения и взаимодействия семей и детей (5.4) | дети – 56родители - 30наставники - 7 | январь-июнь | январь-июнь  | Вовлечение детей и взрослых в коллективные формы взаимодействия для достижения позитивных изменений, демонстрации достигнутых успехов, сплочения семей в течение всего периода реализации проекта, в том числе при посредничестве наставников (125 семей, 232 ребенка).Организация и проведение совместных добровольческих акций социальной направленности с участием представителей целевых групп, социально ориентированных некоммерческих организаций, волонтерских, добровольческих объединений в деятельность по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия. | Вовлечение детей и взрослых в коллективные формы взаимодействия для достижения позитивных изменений, демонстрации достигнутых успехов, сплочения семей:- встреча «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню воинов-интернационалистов (14.02.2019, клуб «41 Легион», 16 чел.)- участие в акции «Детская Дармарка» (16.02.2019, клуб приемных родителей, 12 семей)- участие в краевом конкурсе «Мужской батальон» ко Дню защитника Отечества (02.03.2019, клуб «41 Легион», 7 чел.)- социальная акция «Подари радость» к Международному женскому дню (07.03.2019, клуб «41 Легион», 12 чел.)- экскурсия в питомник «Эйвет» (22.03.2019 клуб «Дети как дети», 16 чел.)- социальная акция «Цветок надежды» (высадка комнатных растений для ветеранов) (04.04.2019, клуб «41 Легион», 8 чел.)- экскурсия в Музей боевой славы с посещением подводной лодки (04.04.2019, клуб «41 Легион», 11 чел.)- участие в акции «Синяя лента апреля» (профилактика жестокого обращения с детьми, 18.04.2019, клуб «41 Легион», 14 чел.) - социальная акция «Ты же выжил солдат» изготовление памятных значков, поздравление ветеранов ВОВ (10.05.2019, клуб «41 Легион», 11 чел.)- участие в городском конкурсе замещающих семей «Сердце в ладонях» (16.05.2019, клуб приемных родителей, 3 семьи, 18 чел.)- участие в экологическом субботнике «Зеленая весна» (26-27.04.2019, клуб приемных родителей, клуб «41 Легион», клуб «Мы вместе», 30 чел.)- участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню семьи, поведению итогов краевого конкурса «Семья Камчатки» (клуб приемных родителей, 22.05.2019, 18 чел.)- утренник для малышей- членов клуба «Карапузики» «Дружба начинается с улыбки» (03.06.2019, клуб «41 Легион», 9 чел.)- участие в краевой игре «Зарница» (28.06.2019 клуб «41 Легион», 8 чел.)Приложение № 14, 15 |
| 5.5 | разработка и внедрение семейных программ выходного дня (поездки в театр, музей, экскурсии) (5.5) | дети – 40родители – 13наставники - 5 | январь-июнь | январь-июнь  | Вовлечение детей и родителей в мероприятия, способствующие нормализации сложившейся в семье ситуации, гармонизации детско-родительских отношений, повышению родительских компетенций, формированию сетей взаимной поддержки в течение всего периода реализации проекта, в том числе при посредничестве наставников (166 человек).Периодичность проведения мероприятий: ежеквартально в течение всего периода реализации проекта | Семейные программы выходного дня (экскурсионные туры по Камчатке):- аквапарк СОК «ОКЕАН» (13.06.2019, 19 чел.)- музей «Вулканариум» (17 чел., 20.06.2019)- морская прогулка с посещением скалы Три брата, бухты Тихой (28.06.2019, 22 чел.);Сумма средств на организацию семейных программ выходного дня составила 14325 руб.Приложение № 14, 15 |
| 5.6 | организация тренингов, обучающих семинаров для представителей целевых групп (5.6) | Дети – 19 чел.родители – 69 чел.Специалисты – 20 чел. Наставники – 10 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительских компетенций в течение всего периода реализации проекта (96 семей).В рамках проекта будет приобретено мультимедийное оборудование (январь-июнь 2019).Периодичность проведения занятий – ежеквартально в течение всего периода реализации проекта. | За отчетный период:- проведено 5 тренингов по формированию умений анализировать собственное эмоциональное состояние, развитию памяти, внимания, мышления, личностного роста, оптимизации межличностных отношений для детей и родителей, находящихся в ТЖС (07.02.2019, 25.04.2019, 21.05.2019, 29.05.2019, 19.06.2019, 11 родителей, 22 ребенка)- 1 обучающий семинар для многодетных семей (25.03.2019 – 12 родителей)- 1 обучающий семинар для замещающих родителей (29.04.2019 – 37 родитель)Приложение № 13, 14, 15 |
| 5.7 | организация и осуществление социального сопровождения семей (5.7) | дети – 86 чел.родители – 83 челспециалисты – 5 челнаставники – 19 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Оказание детям и родителям медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в течение всего периода реализации проекта, в том числе при посредничестве наставников (96 семей) | За отчетный период организовано социальное сопровождение 75 семей в ТЖС в соответствии с планами реабилитации, в том числе патронаж, консультации, тренинги, организация досуга и занятости, вовлечение в деятельность семейных клубов (п. 5.3-5.6)Приложение № 10, 12 |
| 5.8 | создание в социальных сетях страницы для размещения регулярно обновляемого перечня потребностей семей с детьми, находящихся в ТЖС, в волонтерских и иных видах помощи (5.8) | Специалисты – 1 чел. | январь-июнь | январь-июнь  | Развитие различных форм семейной взаимопомощи, привлечение жителей города к оказанию помощи семьям, попавшим в ТЖС.Страница будет создана в сети Фейсбук, планируемый охват 500 человек. | В сети Фейсбук создана и ведется страница «Помощь рядом» для размещения регулярно обновляемого перечня потребностей семей с детьми, находящихся в ТЖС, в волонтерских и иных видах помощи [https://www.facebook.com/Помощь-рядом-588787327951389/](https://www.facebook.com/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C-%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BC-588787327951389/)За отчетный период 5 информационных сообщений. Оказана помощь – 23 семьям. Охват 497 чел.Приложение № 5 |
| 6. | Реализация программы «Дети так не делятся» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ (6) | Специалисты – 5 чел.дети – 10 челродители – 10 чел | январь-июнь | январь-июнь  | Создание условий для обеспечения комплексной психолого-педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальном пространстве,обеспечение их необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня развития, соответствующего их психофизиологическим особенностям.Занятия проводятся в группах 2-3 человека, имеющих максимально одинаковую степень дезадаптации. Курс реабилитации 2 – 3 месяца. Занятия проводятся 3-5 раз в неделю по 1 - 2 занятия в день. Программа включает в себя различные компоненты:1. Диагностический - изучение личности ребенка-инвалида и его взаимоотношений со средой.2. Консультационный – индивидуальные консультации детей и родителей.3. Практический - подготовка ребенка-инвалида и членов его семьи к реабилитации в условиях социозащитного учреждения и сопровождение семьи.4. Прогностический – определение потенциальных возможностей ребенка.5. Социально-реабилитационный - процесс возвращения ребенка-инвалида в продуктивную полноценную социальную жизнь, включения его в систему общественных отношений в ходе специальным образом организованного развития, обучения навыкам и умениям, воспитания и создания для этого оптимальных условийСоциально-реабилитационный компонент включает в себя несколько блоков:- социально-бытовую реабилитацию, в том числе развитие навыков ухода за телом, одеждой, жилищем, умений пользоваться общественным транспортом, ориентироваться на улице и др.;- занятия по технологии «Кулинария»;- социально-психологическую реабилитацию, в том числе повышение самооценки, снижение тревожности, создание положительного эмоционального фона, формирование навыков работы в команде и др.;- занятия творческого характера.В рамках проекта будут приобретаться расходные материалы (продукты питания, средства по уходу за волосами, швейные принадлежности, канцелярские товары) для занятий в течение всего периода реализации проекта.За период реализации проекта планируется проведение занятий для 4-х групп (12 человек) | В отчетном периоде прошли полный курс реабилитации по программе 2 группы детей-инвалидов, детей с ОВЗ (10 чел.).Проведен набор 3 группы.Подготовлен буклет «Дети так не делятся», сертификаты для участников программы о прохождении курса подготовки.Дополнительно в связи с возникшей экономией денежных средств гранта на общую сумму 24384,60 руб. в рамках программы проведено 4 мастер-класса с каждой группой детей по изготовлению и росписи имбирных пряников с чаепитием и игровой программой (04.04.2019, 11.04.2019, 18.04.2019, 25.04.2019). В мастер-классах приняло участие 20 детей и 12 родителей.Приложение № 17. |
| 7. | Реализация социально-психологической программы «Школа приемных родителей»: |
| 7.2  | организация и проведение занятий по подготовке кандидатов в замещающие родители; осуществление социального сопровождения замещающих семей (7.2) | дети – 14родители – 11специалисты - 3 | январь-июнь | январь-июнь  | Подготовка кандидатов в замещающие родители к осознанному приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций. Оказание помощи в создании благоприятных условий для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье с целью его успешной социализации (15 семей, 45 детей), в том числе - посещение семей;- организация групповых и индивидуальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, обучающих семинаров, консультаций специалистов: психологов, педагогов, юристов, - помощь в социальной адаптации, содействие в оформлении документов и льгот, - вовлечение в общественно значимую деятельность;- организация и проведение городского конкурса замещающих семей;- организация работы клуба приемных родителей.В рамках проекта будут приобретаться мультимедийное оборудование (январь-июнь 2019). | За отчетный период прошли подготовку в «Школе приемных родителей» - 5 человек, из них 4 – взяли на воспитание детей, оставшихся без попечения родителейВзято на социальное сопровождение – 4 замещающих семьи, имеющих опыт воспитания детей менее 1 года Проведено:- 1 обучающий семинар 29.04.2019,- 2 групповых тренинга (25.04.2019, 21.05.2019);- 7 индивидуальных психолого-педагогических и коррекционно-развивающих занятий; - оказано 10 юридических консультаций - городской конкурс «Сердце в ладонях» (3 семьи, 18 человек);- 3 заседания в клубе приемных родителей;- подготовлены памятки для замещающих родителей «Безопасность детей в летний период», «Размеры денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), порядок их расходования и отчета об их использовании. Номинальные счета», «Взыскание алиментов»;- на официальном сайте органов местного самоуправления Вилючинского городского округа создана вкладка «В помощь опекуну (попечителю) <http://www.viluchinsk-city.ru/patronage/v-pomoshch-opekunu/>, размещено 7 методических материаловПриложение № 19 |
| 8 | Создание служб медиации в общеобразовательных и социальных организациях города: |
| 8.1 | обучение медиаторов (8.1) |  | апрель-сентябрь  | январь-июнь  | Повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с целевыми группами (1 специалист).Профессиональная переподготовка специалиста на специализированных курсах в объеме не менее 72 часов. | Обучение не производилось в запланированный период в связи с отсутствием необходимых курсов повышения квалификации по теме «Медиация».По согласованию с Грантодателем срок реализации мероприятия перенесен на январь-июнь 2019 года. В марте 2019 года руководитель службы примирения прошла обучение по теме «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях» в объеме 30 ч.В июне 2019 года 10 педагогов МБОУ СШ № 1 прошли дистанционное обучение в Московском центре дистанционного обучения по программе «Школьный медиатор. Технология создания безопасного образовательного пространства» в объеме 144 ч.Приложение № 21 |
| 8.2 | организация работы службы медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов (8.2) | дети – 22 чел.Специалисты – 25 чел. | Январь-июнь | январь-июнь  | Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении ТЖС. Создание эффективной системы помощи семье и детям, а также защиты и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп в общеобразовательных учреждениях СШ № 1, СШ № 9, социальном учреждении КГАУ СЗ ВСПД, в том числе:- проведение семинаров-тренингов для родителей;- обучение методу медиации несовершеннолетних, формирование и подготовка «групп равных»; - оценка эффективности деятельности службы медиации.В рамках проекта будут приобретаться диагностические и методические ресурсы.В рамках проекта помощь смогут получить не менее 30 детей и родителей | В отчетный период в МБОУ СШ № 1 реализована программа обучения школьников (13 тренинговых занятий).Поступило 2 запроса на разрешение конфликтных ситуаций («ученик-ученик»), по запросам подобран алгоритм работы по программе, проведено 4 встречи со сторонами, 2 примирительные встречи.Опыт работы по программе представлен на 5 краевых площадках:- краевой семинар «Конфликты в педагогическом пространстве. Возможности службы примирения в урегулировании конфликтов», Камчатский институт развития образования, 31.01.2019;- краевой семинар «Организация работы по реализации восстановительного подхода в деятельности образовательных организаций» г. Петропавловск-Камчатский, 19.02.2019- краевой семинар «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях», Камчатский институт развития образования, 20.03.2019;- научно-практическая конференция XVIII Бушелевские чтения 27-29.03.2019, г. Петропавловск-Камчатский;- совещание «О развитии школьных служб медиации в образовательных организациях», г. Елизово, 11.04.2019Приложение № 20 |

1. **Ход реализации мероприятий в отчетном периоде и анализ их эффективности**

Отчетный период с 01.01.2018 по 30.06.2019 приходится на третий этап реализации администрацией Вилючинского городского округа инновационного социального проекта «Реализация инновационных технологий работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в Вилючинском городском округе».

В указанный период Грантополучателем продолжена работа по консолидации ресурсов муниципалитета по решению проблем семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, внедрению инновационных технологий и практик в работу различных служб системы профилактики города.

В работе по проекту принимают активное участие следующие исполнители проекта: отдел по работе с отдельными категориями граждан администрации Вилючинского городского округа; КГАУ СЗ КЦСОН ВГО; МБОУ СШ № 1; МБДОУ «Детский сад № 1»; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ «Детский сад № 5»; МБДОУ «Детский сад № 6»; МБДОУ «Детский сад № 9»; МБУДО ЦРТДЮ; молодежное объединение «Ровесник»; ОО «Городской совет ветеранов» г. Вилючинска); ОО «Союз женщин Вилючинска».

Отдел по работе с отдельными категориями граждан администрации Вилючинского городского округа выполняет роль куратора проекта, а также является непосредственным исполнителем мероприятий проекта в части информационно-методического сопровождения проекта, реализации технологии «социального лифта», программы «Школа приемных родителей».

Постановлением от 18.07.2018 № 702 при администрации городского округа создана рабочая группа, обеспечивающей координацию деятельности исполнителей проекта, контроль хода и результатов проектной деятельности в течение всего периода реализации проекта. В состав входят 13 представителей администрации Вилючинского городского округа, образовательных организаций и организаций системы социальной защиты, социально ориентированных некоммерческих организаций. 20.02.2019, 11.06.2019 состоялись очередные заседания рабочей группы, на которых освещены отдельные направления работы по проекту, рассмотрены промежуточные итоги.

Информационно-методическое сопровождение проекта за отчетный период организовано на достаточно хорошем уровне:

- организовано постоянное сопровождение страницы в сети Фейсбук «Вилючинск в проекте «Инновационные технологии работы с семьями», вкладки «Инновационные технологии работы с семьями» (социальный проект)» на официальном сайте органов местного самоуправления Вилючинского городского округа;

- публикации о мероприятиях проекта размещаются в новостной ленте официального сайта органов местного самоуправления Вилючинского городского округа, в печатных СМИ, в Интернет-ресурсах (<https://ok.ru/group55027863650540>, [www.facebook.com/Вилючинск-в-проекте-Инновационные-технологии-работы-с-семьями-721807881520406/](http://www.facebook.com/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5-%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%D0%BC%D0%B8-721807881520406/));

- исполнителями мероприятий проекта созданы и распространены печатные материалы, в том числе методические пособия для специалистов, информационные буклеты (общий тираж за отчетный период – 650 экз.).

В отчетном периоде на территории Вилючинского городского округа реализуются следующие инновационные технологии.

1. Технология раннего выявления семейного неблагополучия в семьях воспитанников дошкольных образовательных учреждений базируется на ранее апробированной в городе технологии раннего выявления детей «группы риска» на базе общеобразовательных организаций и учреждений социальной защиты города и направлена на раннее выявление проблемных, кризисных, асоциальных, педагогически несостоятельных семей, которые еще не утратили жизнеспособности и располагают внутренними ресурсами для успешной реабилитации, предотвращение деградации семьи.

Технология включает в себя следующие этапы:

1. выявление признаков семейного неблагополучия при помощи проективных методик;
2. разработка реабилитационных планов в отношении каждой выявленной семьи с учетом имеющихся внутренних ресурсов семьи;
3. реализация реабилитационных планов, социальное сопровождение семей до полного выхода из ТЖС и полной социальной адаптации членов семьи (оказание комплексной социальной помощи, включение в «социальный лифт»).

Реализация данной технологии проходит успешно. За отчетный период дошкольными образовательными организациями выявлена 1 семья с признаками семейного неблагополучия (всего за период реализации проекта выявлено 34 семьи). В отношении каждой семьи разработан и реализуется план реабилитации, назначен куратор, оказывается комплексная индивидуальная социально-психолого-педагогическая помощь.

В январе 2019 года прошел цикл занятий с родителями «Эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОУ».

В детских садах № 3, 5, 9 созданы семейные клубы, в состав которых вошли выявленные в ходе работы семьи с признаками семейного неблагополучия. Работа семейных клубов направлена на повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических знаний и умений; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье; гармонизацию семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнеров. Занятия в клубах проводятся 2 раза в месяц. За отчетный период проведено 24 занятия.

Основной площадкой для реализации является МБДОУ «Детский сад № 5». Особое внимание в рамках проекта в данном учреждении уделяется проблеме агрессивного поведения дошкольников, его профилактике и коррекции, в том числе с использованием оборудования сенсорной комнаты, приобретенном за счет средств Гранта в предыдущем периоде проекта. 27.05.2019 педагогом-психологом детского сада организован мастер-класс по использованию сенсорного оборудования для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых. Учреждением разработано 8 памяток и буклетов для родителей, направленных на гармонизацию взаимоотношений детей младшего возраста и родителей, помощь в преодолении сложных семейных ситуаций:

- «Снятие эмоционального и мышечного напряжения» упражнения для детей и родителей;

- «Развод родителей глазами ребенка»;

- «Общаться с ребенком? Как?» памятка для родителей;

- «Секреты общения с детьми» памятка для родителей;

- «Эмоциональное благополучие ребенка»

- «Как преодолеть ревность старшего ребенка к младшему»

- «Воспитание – не дрессура или Безусловное принятие ребенка»;

- «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».

1. Технология «социального лифта».

Данная технология предполагает формирование у членов семьи, попавшей в ТЖС, правильных побудительных стимулов для выхода из сложившейся ситуации, мобилизацию внутренних семейных ресурсов для движения «вверх». Применение технологии «социального лифта» способствует социальной реабилитации и ресоциализации семьи, повышению ее жизнестойкости, делает семью ресурсогенной.

В рамках данной технологии несовершеннолетний и его семья включается в систему социально-педагогического и психологического сопровождения. Большое внимание уделяется вопросам преодоления, педагогической и социальной запущенности. Оказывается содействие в поиске занятий по интересам, определении в кружки и спортивные секции. Семьи включаются в тренинговые занятия на укрепление эмоционального здоровья и профилактику саморазрушающего поведения. Параллельно устанавливается контакт, семья включается в социально-педагогический патронаж, ведется поиск форм повышения активности и заинтересованности в положительных изменениях самих членов семьи.

Деятельность в рамках данной технологии проводится по следующим направлениям:

- подбор, обучение и информационно-методическое сопровождение наставников; закрепление наставников за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (19 чел.)

- вовлечение детей и семей, находящихся в СОП, ТЖС в деятельность семейных клубов (32 семьи);

- организация и проведение мероприятий для обеспечения продуктивного семейного досуга с целью вовлечения детей и взрослых в коллективные формы взаимодействия для достижения позитивных изменений, демонстрации достигнутых успехов, сплочения семей; вовлечение детей и взрослых в добровольческую деятельность через участие в социальных акциях и мероприятиях, оказание помощи другим семьям с детьми (13 мероприятий за отчетный период);

- разработка и внедрение семейных программ выходного дня, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, повышение родительских компетенций, формирование сетей взаимной поддержки – 3 программы, 40 детей, 13 родителей (сумма средств на организацию программ выходного дня составила 14325 руб.);

- организация тренингов, обучающих семинаров для детей и родителей (2 семинара, 25.03.2019, 29.04.2019, 49 родителей; 5 тренингов по формированию умений анализировать собственное эмоциональное состояние, развитию памяти, внимания, мышления, личностного роста, оптимизации межличностных отношений для детей и родителей, находящихся в ТЖС (07.02.2019, 25.04.2019, 21.05.2019, 29.05.2019, 19.06.2019, 11 родителей, 22 ребенка)

- организация комплексного социального сопровождения семьи для выхода из ТЖС, в том числе: оказание адресной помощи, помощи в оформлении документов, льгот и социальных гарантий, организация педагогических и юридических консультаций, организация обследования и лечения и др. (85 семей);

- создание в социальных сетях страницы для размещения регулярно обновляемого перечня потребностей семей с детьми, находящихся в ТЖС, в волонтерских и иных видах помощи «Помощь рядом».

Семейные клубы, участвующие в реализации технологии:

1. клуб раннего развития «Карапузики» (семьи с детьми до 3-х лет)

На 30.06.2019- 14 семей (14 родителей, 14 детей).

За отчетный период проведено 20 творческих занятий.

2) клуб «Дети как дети» (семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ)

Всего на 30.06.2019 – 12 семей (12 родителей, 17 детей).

За отчетный период:

- проведено: 4 творческих занятия, 1 экскурсия, 2 досуговые поездки.

3) клуб «41 легион» (семьи в СОП)

Всего на 30.06.2019 – 16 семей (16 родителей, 16 детей).

За отчетный период:

- проведено: 31 заседание; 4 тренинга, 4 творческих занятия; 5 волонтерских акций, 1 экскурсия, 2 досуговые поездки, , 1 участие в краевом конкурсе)

4) клуб приемных родителей

На 30.06.2019 – 29 семей (34 родителя, 41 ребенок)

За отчетный период

- вовлечена 1 семья;

- проведено: 1 обучающий семинар; 3 досуговых мероприятия

1. семейный клуб «Мы вместе!»

На 30.06.2019 - 11 семей (11 родителей, 11 детей);

За отчетный период:

- вовлечена – 1 семья

- проведено 8 психолого-педагогических занятий, анкетирование родителей

1. Реализация программы «Дети так не делятся» по адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Цель программы – сформировать эффективную систему интегрированного включения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации

Программа предназначена для детей с 12 до 18 лет и составлена с учетом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний и умений. Для каждой категории детей в зависимости от их особенностей разрабатываются методики и технологии воспитания и развития, позволяющие активизировать позитивные стороны их личности.

Продолжительность программы для одной группы детей 3 месяца. Занятия проводятся 4 раза в неделю (понедельник, среда, вторник, четверг), занятие одной направленности в день продолжительностью 2 часа (время занятия зависит от возрастной группы и степени дезадаптации участников программы). Применяются как индивидуальная, так и групповая формы работы

Программные занятия делятся на 4 тематических блока:

1 блок - занятия по уходу за собой, навыки самообслуживания. Основы парикмахерского дела: уход за волосами, простые прически; уход за руками, ногтями, маникюр; уход за лицом, основы макияжа.

2 блок – занятия по технологии «Основы кулинарии. Домоводство», обучение навыкам самообслуживания на кухне, приготовления пищи.

3 блок – занятия по социально – психологической реабилитации. Занятия направлены на формирование условий для понимания ребенком необходимости соблюдения правил; знакомство с многообразием внутреннего мира человека; формирование представлений об эмоциях и способах их выражения.

4 блок – занятия на развития творческого потенциала: основы швейного дела, макроме, творческие композиции с использованием ручного шитья.

Программа не реализовывалась в период с апреля по сентябрь 2018 года в связи с реорганизацией краевого государственного автономного учреждения социальной защиты «Вилючинский социальный приют для детей» (слияние с краевым государственным автономным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения Вилючинского городского округа, который также является исполнителем проекта), на базе которого планировались занятия. Сроки реализации мероприятия перенесены на октябрь-декабрь 2018.

В отчетном периоде прошли полный курс реабилитации по программе 2 группы детей-инвалидов, детей с ОВЗ (10 чел.). Сформирована третья группа в количестве 5 человек.

За счет средств Гранта закуплены средства по уходу за волосами и наборы зажимов, резинок для волос на сумму 48000 руб. За счет экономии денежных средств, образовавшейся в результате проведения электронных аукционов в предыдущем периоде, закуплены услуги по проведению профессиональных мастер-классов по изготовлению и росписи пряников на сумму 24384,6 руб., что еще более разнообразило занятия по программе. Мастер-коассы прошли в течение апреля 2019 года, в них приняло участие 20 детей, 12 родителей.

Подготовлен буклет «Дети так не делятся», сертификаты для участников программы о прохождении курса подготовки.

На сайте органов местного самоуправления Вилючинского городского округа, в сети интернет размещено 2 информации о работе по программе.

1. Реализация программы «Школа приемных родителей».

Работа по программе ведется по двум направлениям:

- подготовка кандидатов в замещающие родители к осознанному приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций (5 человек);

- оказание помощи в создании благоприятных условий для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье с целью его успешной социализации, в том числе:

- посещение семей;

- организация групповых и индивидуальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий, тренингов, обучающих семинаров, консультаций специалистов: психологов, педагогов, юристов,

- помощь в социальной адаптации, содействие в оформлении документов и льгот,

- вовлечение в общественно значимую деятельность;

- организация и проведение городского конкурса замещающих семей;

- организация работы клуба приемных родителей.

За отчетный период прошли подготовку в «Школе приемных родителей» - 5 человек, из них 4 взяли на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Взято на социальное сопровождение – 4 замещающих семьи, имеющих опыт воспитания детей менее 1 года.

Проведено:

- 1 обучающий семинар 29.04.2019 (37 родителей),

- 2 групповых тренинга (25.04.2019 (9 родителей) , 21.05.2019 (15 человек: дети и родители);

- городской конкурс замещающих семей «Сердце в ладонях» (16.05.2019 – 3 семьи, 18 человек);

- 7 индивидуальных психолого-педагогических и коррекционно-развивающих занятий;

- оказано 10 юридических консультаций;

- организована деятельность клуба приемных родителей (на 30.06.2019 – 29 семей) За отчетный период в клубе состоялось 3 заседания, принято участие в 1 городском семейном конкурсе и 2 краевых «Семья Камчатки» (1 призер), «Рецепт семейного счастья»;

- подготовлены памятки для замещающих родителей «Безопасность детей в летний период», «Размеры денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), порядок их расходования и отчета об их использовании. Номинальные счета», «Взыскание алиментов»;

- на официальном сайте органов местного самоуправления Вилючинского городского округа создана вкладка «В помощь опекуну (попечителю) <http://www.viluchinsk-city.ru/patronage/v-pomoshch-opekunu/>, размещено 7 методических материалов для замещающих родителей.

1. Создание служб медиации в общеобразовательных и социальных учреждениях города.

Развитие службы примирения является важнейшей социальной инновацией. Восстановительный подход, используемый службой, создает условия для восстановления способности педагогов, детей и родителей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них и общества вариантах разрешения конфликтных ситуаций через вовлечение их самих в процесс разрешения и урегулирования конфликтов.

В рамках настоящего проекта в Вилючинске школьная служба примирения «МИР» создана базе МБОУ СШ № 1

В отчетный период в МБОУ СШ № 1 реализована программа обучения школьников (13 тренинговых занятий).

Используются в работе психодиагностические методические материалы, закупленные из средств Гранта в предыдущем отчетном периоде, в том числе:

- методика рисуночных метафор «Жизненный путь»,

- проективная методика «Hand test»;

- фрустрационный тест Розенцвейга

- стол для рисования песком;

- песочная магия;

- арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом;

- метафорические карты «Пути дорог»;

- книга «Метафорические карты. Руководство для психолога».

В отчетном периоде поступило 2 запроса на разрешение конфликтных ситуаций («ученик-ученик»), по запросам подобран алгоритм работы по программе, проведено 4 встречи со сторонами, 2 примирительные встречи.

Информация о службе размещается на сайте СШ № 1 [www.vilschool1.ru](http://www.vilschool1.ru/), оформлен стенд с информацией о службе примирения, подготовлен буклет «Школьная служба медиации «МИР» (Мы Идем Рядом), видеоролик «МИР».

В марте 2019 года руководитель службы примирения прошла обучение по теме «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях» в объеме 30 ч.

В июне 2019 года 10 педагогов МБОУ СШ № 1 прошли дистанционное обучение в Московском центре дистанционного обучения по программе «Школьный медиатор. Технология создания безопасного образовательного пространства» в объеме 144 ч.

Успешный опыт работы службы примирения представлен на 5 краевых площадках:

- научно практической конференции «XVIII Бушелевские чтения»;

- семинаре «Организация работы по реализации восстановительного подхода в деятельности образовательной организации»;

- практическом занятии «Коммуникативные навыки медиатора. Техники активного слушания: перефразирование, резюмирование, отражение»;

- практическом занятии «Опыт подготовки волонтеров-медиаторов для школьной службы примирения;

- совещании заместителей директоров образовательных организаций Камчатского края по воспитательной работе.

Проведенный статистический анализ за отчетный период выявил следующие положительные тенденции, связанные с реализацией проекта:

- снижение числа семей, находящихся в социально опасном положении,

- увеличение числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (что связано с внедрением технологии раннего выявления в дошкольных образовательных организациях);

- увеличение числа семей, находящихся на социальном сопровождении, получивших помощь;

- увеличение числа детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

В целом реализацию мероприятий проекта на втором этапе считаем продуктивной, достигнутые результаты соответствуют заявленным показателям.

1. **Показатели эффективности реализации мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Наименование индикатора****(показателя)** | **Единица** **измерения** | **Значение индикатора (показателя)** |
| ожидаемое значениеза отчетный период | достигнутое значение за отчетный период |
| **Охват мероприятиями целевых групп проекта и изменение их положения** |
| 1. | Число детей, находящихся в ТЖС, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь | человек | 232 | 197  |
| 2. | Число семей с детьми, находящихся в СОП и иной ТЖС, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь  | семей | 125 | 130  |
| 3. | Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях Проекта)  | человек | 325 | 350  |
| 4. | Общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта  | человек | 100 | 145  |
| 5. | Число наставников, участвующих в решении задач социализации детей, нуждающихся в помощи | человек | 19 | 19 |
| 6. | Число семей, получивших помощь в форме социального сопровождения | семей | 75 | 75 |
| 7. | Число участников (детей и взрослых) программ выходного дня для всей семьи и других аналогичных мероприятий | человек | 100 | 58 |
| 8. | Доля семей, отметивших улучшение детско-родительских отношений и отношений с социальным окружением благодаря помощи наставников и участию в мероприятиях проекта (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта) | % | 65 | 69,8 |
| **Интеграция и развитие местных ресурсов для работы по профилактике социального сиротства**  |
| 9. | Количество муниципальных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта | единиц | 11 | 8 |
| 10. | Количество государственных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта | единиц | 2 | 1 |
| 11. | Количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта  | единиц | 4 | 3 |
| 12 | Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта | человек | 25 | 25 |
| 13. | Число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий и методик в работе по профилактике социального сиротства | человек | 1 | 11 |
| 14. | Число активных граждан, принимающих участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства, в том числе проявляющих личную инициативу, направленную на улучшение положения детей и семей с детьми, нуждающихся в помощи  | человек | 19 | 19 |
| **Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик работы по профилактике социального сиротства** |
| 15. | Количество мероприятий по распространению новых технологий и методик работы (тренинги, семинары, стажировки, конференции, другое) | единиц | 2 | 2 |
| 16 | Количество изданных информационно-методических изданий (методическое пособие, другое), в которых содержится описание эффективных практик, технологий и методик работы, использованных в ходе реализации проекта | единиц | 5 | 11 |
| 17. | Общий тираж информационно-методических изданий, изданных в рамках проекта | экземпляров | 500 | 650 |
| **Обеспечение открытости и публичности реализации проекта** |
| 18. | Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта | единиц | 5 | 5 |
| 19. | Число теле- и радиоэфиров по тематике проекта | единиц | 3 | 3 |
| 20. | Число публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах | единиц | 15 | 34 |

**5. Перечень отчетных документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Наименование** **отчетного документа (материала)** | **Количество** **экземпляров** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Постановление о создании и утверждении состава рабочей группы, протоколы заседания рабочей группы  | 1 |
|  | Список целевой группы проекта | 1 |
|  | Согласия родителей (законных представителей)  | 1 |
|  | Список наставников | 1 |
|  | Материалы Интернет-ресурсов: копии публикаций, скриншоты | 1 |
|  | Копии публикаций в печатных СМИ | 1 |
|  | Методические материалы для специалистов, информационные буклеты  | 2 |
|  | Аналитические справки  | 1 |
|  | Материалы исследований, диагностик  | 1 |
|  | Планы реабилитации семей | 1 |
|  | Планы работы семейных клубов | 1 |
|  | Журналы консультаций; графики занятий | 1 |
|  | Программы (планы) занятий | 1 |
|  | Фотоотчеты о проведенных мероприятиях | 1 |
|  | Списки участников мероприятий | 1 |
|  | Результаты анкетирования, анкеты представителей целевых групп  | 1 |
|  | Копии материалов по реализации программы «Дети так не делятся»: программа, списки детей, журналы занятий,фотоотчеты | 1 |
|  | Копии документов об обучении специалистов ШПР, программы обучения | 1 |
|  | Копии материалов диагностик, свидетельств о прохождении подготовки, журналов консультаций, занятий, посещений ШПР, буклетов, памяток для замещающих родителей | 1 |
|  | Нормативные документы службы примирения, программа развития, программа занятий, фотоотчеты | 1 |
|  | Копии документов об обучении специалистов-медиаторов, программы обучения | 1 |

Глава администрации Вилючинского городского округа

закрытого административно-территориального образования

города Вилючинска Камчатского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.Н. Смирнова)

М.П.